**С 27 апреля 2020 по 30 апреля 2020 Группа № 7 подготовительная для детей с ТНР**.

**Тема** **недели «Знакомство с творчеством Барто А.Л.»**

**Цель:** расширение представлений детей о жизни и творчестве писателя

**Задачи:** прививать интерес к чтению, воспитывать интерес к родному языку.

**Рекомендации:** показать портрет писательницы, вспомнить (прочитать) произведения «Скворцы прилетели» (разучивание отрывков из него), «Веревочка», «Буква «Р», «Любочка», «Помощница», «Медвежонок - невежа», и др.

**Развитие математических представлений.**

**1.Задачи:**

**-** совершенствование умения располагать предметы в порядке убывания высоты навыков количественного и порядкового счета.

– Расположить любые предметы (10) разной высоты в ряд , в порядке убывания – сосчитайте предметы по порядку, начиная с самого низкого (первый, второй …) – сколько всего предметов?, Какой предмет стоит на 4м, 5м, 7м …. местах ? Какой предмет между 3м и 5м, 8м и 10м и т.д.

-совершенствование навыков пространственной ориентировки, развитие речевого слуха (по произведению «К нам летит семья скворцов …»);

- Нарисуйте картину «К нам летит семья скворцов …»: в центре листа нарисуйте клен, справа от клена – скамейку, под скамейкой – кота, слева от клена – забор, в правом нижнем углу – будку с собакой, в правом верхнем – семью скворцов, в левом верхнем – солнышко, в левом нижнем – травку.

- совершенствование временных представлений, навыка определения времени по часам: во сколько ты сегодня встал?, (покажи на модели часов или на старых часах со стрелками – в 8 часов …), сколько было времени , когда ты позавтракал? Вышел на прогулку? …

- совершенствование вычислительных навыков; Задание – Скворцы принесли вам примеры6 1+8 = , 3+7=, 9+1=, 9-7=, 5-4=, 7-5= и др.

**2. Задачи:** по произведению «Любитель – рыболов»

-совершенствование навыков пространственной ориентировки, создание положительного эмоционального фона.

С утра сидит на озере любитель- рыболов,

Сидит, мурлычет песенку, а песенка без слов…

- Нарисуйте картину к стихотворению – в центре – озеро, слева от озера – рыболов, справа возле озера – камыши, кусты растут перед озером, за спиной рыболова – ива, солнышко и облака над озером.

- дальнейшее совершенствование навыка измерения длины предмета с помощью линейки – измерьте удочку, которую вы нарисовали рыболову линейкой, совмещая ноль с началом удочки. Сколько сантиметров длина удочки? - длину и ширину озера.

- совершенствовать умение составлять условие и ставить вопрос к задаче по произведению

- нарисуйте рядом с рыболовом на берегу 4 карася, 3 карпа, 2 леща, составьте задачу и поставьте вопрос (сколько всего рыбы поймал рыболов?), Решите задачу с помощью знаков + и =. Сосчитайте, сколько получится, если к 4 прибавить 3 и прибавить 2? Запишите решение задачи.

**Рисование**

**Тема: «Скворцы прилетели»**

- развитие навыков сюжетного рисования. Формирование умения искать графические образы на основе рассматривания иллюстраций (скворцы у скворечника), умение активно применять сформированные ранее способы изображения в рисовании, воспитывать у ребенка любовь к природе. Материал: мелки, акварель.

**Лепка. Тема «Птицы»**

**Задачи:** развитие навыков лепки, создание скульптурных групп и 2-3тфигур, навыков передачи пропорционального соотношения и динамику . – Рассматривание иллюстраций.

**Конструирование**

**Тема: «Делаем скворечник» (по собственному замыслу совместно с родителями) из любого подручного материалов.**

**Задачи: -** закрепление навыков совместного поиска конструктивных решений и планирования конструктивной деятельности. Развитие фантазии. Воспитывать заботливое отношение к птицам.