**Группа № 7 подготовительная для детей с ТНР.**

**Тема недели «Скоро в школу».**

**Цель**: развивать познавательный интерес к школе.

**Задачи**: закреплять представления детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительное отношение к процессу обучения в школе, к профессии учителя.

**Рекомендации:** прочитать детям произведения о школе З.Александрова «Скоро в школу», Л.Дьяконов «Первоклассникам», В.Драгунский «Где это видано, где это слыхано», Л. Пантелеев «Буква ТЫ», А. Барто «Почему сегодня Петя просыпался десять раз…» выучить стихотворение В.Берестова «Как хорошо уметь читать!»

**Развитие математических представлений.**

1. **Задачи: -** развитие проективного видения: упражнение «На что похоже?» - найди в окружающем предметы похожие на куб, на цилиндр, на шар, на треугольную призму.

**-** дальнейшее совершенствование вычислительных навыков: упражнение «Реши примеры»: 9-5= 6+4= 8-6= 3+7= 5+5= 10-7=

**-** дальнейшее совершенствование временных представлений (времена года, месяцы): упражнение «Скоро в школу» - в каком месяце вы пойдете в школу? Какое время года открывает сентябрь? Перечислите осенние месяцы по порядку. Какое время года перед осенью? Перечислите летние месяцы по порядку. (по аналогии с зимой и весной).

**-** дальнейшее совершенствование умений сравнивать числа – упражнение «Расставь знаки < и >», сравнить числа: 8 и 10, 7и 5, 3 и 6 и т.д.

**2 Задачи:** - совершенствование навыков количественного и порядкового счета – упражнение «Воздушные шары» - нарисуйте 10 разноцветных шаров, сосчитайте их по порядку. Вопросы: который по счету красный шар? (синий, зеленый …) . Между какими по счету шарами расположен желтый? (фиолетовый, голубой …).

**-** совершенствовать умение составлять условие и ставить вопрос к задаче, формировать умение решать задачу, пользоваться математическими знаками - и = (составьте задачу о том, как улетели воздушные шары)

**Рисование**

**Тема: «До свидания детский сад»**

**Задачи:** совершенствовать умение воспринимать цветовое богатство окружающего мира и стремление передавать его в рисунке, закреплять умения активно применять сформированные ранее способы изображения в рисовании. Развитие навыков сюжетного рисования.

**Аппликация**

**Тема: «Моя любимая игрушка (мишка, заяц)» (в технике обрывания).**

**Задачи:** - продолжать знакомить со способом обрывания бумаги, отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на контур, развивать воображение, воспитывать эмоциональную отзывчивость и интерес к художественному творчеству, развивать мелкую моторику рук и речь.

**Конструирование**

**Тема: «Строим школу» (по собственному замыслу) из любого конструктивного и подручного материалов.** Рассматривание иллюстраций разных зданий школы.

**Задачи: -** закрепление навыков самостоятельного поиска конструктивных решений и планирования конструктивной деятельности, совершенствование навыков создания сооружений. Развитие фантазии.