**Тема недели «Знакомство с творчеством**

**К.И. Чуковского».**

**Задачи:** прививать интерес к чтению, воспитывать интерес к родному языку.

**Рекомендации:** показать портрет писателя, вспомнить (прочитать) произведения «Мойдодыр», «Федорино горе», « Муха - Цокотуха» и другие.

**Развитие математических представлений.**

1. **Задачи:** совершенствование навыков порядкового и количественного счета в пределах 10 (по произведению «Тараканище». - Сосчитай героев по порядку, кто ехал первым, вторым и т.д.; упражнение «Кто за кем» - кто ехал после кота, перед зайками, кто между раками и львами и т.д.). Вычислительные навыки «Занимательные примеры» в пределах 10.

Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью линейки (усы таракана 5-7 см).

Развитие мыслительной деятельности в разгадывании ребусов.

**2. Задачи:-** совершенствование навыков количественного счета, счет парами (упражнение «Перчатки для зайчаток» - если зайчиков 5 – сколько пар перчаток и сколько штук перчаток надо прислать?

- совершенствовать умение составлять условие и ставить вопрос к задаче по произведению «Телефон» - Мой милый, хороший, Пришли мне калоши, И мне , и жене , и Тотоше … - Сколько пар они просят выслать, какой вопрос можно поставить к задаче, сколько всего пар калош потребовалось крокодилам?

- формировать умение решать задачу, пользоваться математическими знаками + и =.

- совершенствование навыков порядкового счета – упражнение « Ох, нелегкая эта работа…» - сосчитай животных по порядку, начиная с бегемота.

**Рисование**

**Тема: «Вдруг из маминой из спальни …» (Мойдодыр)**

**Ззадачи**: закрепление умений активно применять сформированные ранее способы изображении я в рисовании**,** - развитие навыков сюжетного рисования. Материал – акварель, гуашь.

**Конструирование Тема: «Дом для Федоры».**

**Задачи:** формирование навыков самостоятельного поиска конструктивных решений и планирования конструктивной деятельности. Материал: конструктор, предметы мебели, кубики, коробочки и др.

**Лепка. Тема «Тотоша и Кокоша» (Мойдодыр)**

Задачи: развитие навыков лепки, создание скульптурных групп, навыков передачи движений человека и животных (композиция «Он с Тотошей и Кокошей по аллее проходил …»

Желаем здоровья. Удачи в выполнении заданий!

С уважением Ирина Вячеславовна, Валентина Владимировна.

 Задания по развитию речи смотрите в рекомендациях логопеда.