**Группа № 7 подготовительная для детей с ТНР.**

**Тема недели «Знакомство с творчеством Маршака С.Я.»**

**Цель:** расширение представлений детей о жизни и творчестве писателя

Задачи: прививать интерес к чтению, уточнение активизация словаря однокоренными словами – читать, читатель, чт ение, читательский …..; воспитывать интерес к родному языку, совершенствовать умение отвечать на вопросы по тексту и задавать их, выразительно читать стихи.

**Рекомендации:** показать портрет писателя, вспомнить (прочитать) произведения «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Багаж», «Вот какой рассеянный », «Двенадцать месяцев», «Почта», «Рассказ о неизвестном герое» .

Беседа по содержанию прочитанного: что было интересно?, что понравилось больше?, о чем писал Маршак?, чему учат произведения? и др.

Выучить стихотворение «Апрель » (Круглый год).

Найти и загадать авторские загадки.

**Развитие математических представлений.**

**Задачи:** совершенствование порядкового и количественного счета в пределах 10 (по произведению «Багаж», «Кошкин дом») – сколько всего предметов сдано в багаж? И определение порядкового числа. Сколько гостей пришло к кошке? Сосчитай героев по порядку, начиная с кошки).

- совершенствование графомоторных навыков , ориентировки на листе бумаги в клетку – графический диктант «Кошка».

- совершенствование временных представлений – определение времени суток на картинках, расставить их по порядку.

- игры на состав числа в пределах 10 – «Прищепки», «Весы», «Математический цветок», «Поймай рыбок».

**Рисование**

«Кошкин дом» - развитие навыков сюжетного рисования. Материал – мелки, карандаши.

**Конструирование**

Строим Кошкин дом из любого конструктора – закреплять навыки создания сооружений из строительного материала по замыслу.

**Аппликация**

Обучение технике обрывания в сюжетной аппликации к «Сказке о глупом мышонке».

Желаем здоровья и удачи в выполнении заданий!

С уважением Ирина Вячеславовна, Валентина Владимировна.