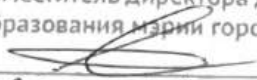


ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета МДОУ «Детский сад №74»  
Протокол №1 от 19 августа 2024г

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МДОУ «Детский сад №74»  
Приказ № 19 от 08 2024г № 02-02/91  
Т.Л.Кисса

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора департамента  
образования мэрии города Ярославля  
  
Е. А. Ильина  
«19» 08 2024г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №74»**  
**на 2024 - 2027 годы**

г. Ярославль

## Содержание:

1	Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 74» на 2024 - 2027 годы	3
2	ВВЕДЕНИЕ.	6
3	АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ.	7
3.1.	Анализ реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 74» до 2024 года.	7
3.2.	Структура образовательного учреждения и система его управления.	8
3.3.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.	9
3.4.	Результаты образовательной деятельности.	10
3.5.	Методическая деятельность.	16
3.6.	Кадровое обеспечение.	17
3.7.	Материально – техническое обеспечение ДОУ.	17
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ.	19
4.1.	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.	19
4.2.	Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.	20
5.	SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.	20
6	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ.	21
7	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОУ.	22
8	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. Блок 1.«УПРАВЛЕНИЕ». Блок 2. «КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ». Блок 3.«РАЗВИТИЕ ИНФРАКСТРУКТУРЫ ДОУ». Блок 4.«БЕЗОПАСНОСТЬ». Блок 5. «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА». Блок 6. «ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК». Блок 7. «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МДОУ И СЕМЬИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ». Блок № 8 «РАСТИМ ЮНОГО ПАТРИОТА». Блок № 9 «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ».	23
9	РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	33

**1. Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 74»  
на 2024-2027 годы**

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №74»
2	Наименование документа	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74» на 2024 - 2027 годы.
3	Статус Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74» на 2024 - 2027 годы (далее – Программа) – локальный нормативный акт МДОУ «Детский сад № 74», отражающий стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
4	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 25.12.2023);</li> <li>- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.;</li> <li>- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. 08.12.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года);</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>- Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от</li> </ul>

		<p>17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023);</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.10.2023 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Государственная программа Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области на 2021-2025гг., утвержденная Постановлением Правительства Ярославской области от 30.03.2021 №169 – п;</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023-2025гг., утвержденная Постановлением мэрией города Ярославля от 13.12.2022 № 1089.</li> </ul>
5	Цель Программы	<p>Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.</p>
6	Направления и задачи программы	<p><u>Направления деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение доступности образования;</li> <li>2. обеспечение качества образования;</li> <li>3. обеспечение эффективной работы образовательной организации.</li> </ol> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для эффективного функционирования и управления ДОУ.</li> <li>2. Создать условия для качественного и доступного образования.</li> <li>3. Совершенствовать и расширять условия (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО.</li> <li>4. Способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально нравственного, практико – деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.</li> </ol>

		<p>5. Приобщать всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом.</p> <p>6. Внедрять образовательные программы дополнительного образования детей, расширять спектр платных образовательных услуг.</p> <p>7. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ через формирование их компетентности в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп, использование интерактивных форм взаимодействия.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы.	<p>Программа реализуется в период с 01.09.2024г по 31.08.2027 г.</p> <p>1-й этап – подготовительный (до декабря 2024).</p> <p>2-й этап – основной, практический (2024-2026).</p> <p>3-й этап – итоговый (до мая 2027)</p>
8	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;</li> <li>• удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;</li> <li>• обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;</li> <li>• повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>• внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;</li> <li>• повышение сохранности здоровья воспитанников;</li> <li>• повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;</li> <li>• повышения доступности качественного образования;</li> <li>• организация дополнительного образования воспитанников ДОУ в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива;</li> <li>• обновление методической и материально-технической базы учреждения.</li> </ul>
9	Источник финансирования Программы.	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
10	Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы.	Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет коллегиальный орган управления МДОУ «Детский сад №74» с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в департамент образования мэрии города Ярославля и общественности путем размещения отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74» на сайте детского сада.
11	Официальный сайт ДОУ	<b>E-mail: <a href="mailto:yardou074.yaroslavl@yarregion.ru">yardou074.yaroslavl@yarregion.ru</a> <a href="mailto:yardou074@yandex.ru">yardou074@yandex.ru</a></b>



## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения.

Программа развития определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития МДОУ «Детский сад № 74» на 2024 -2027г.

В Программе развития заложены основания и механизмы обеспечения в МДОУ «Детский сад № 74» федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Далее - ФГОС ДО) посредством реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (Далее - ФОП ДО) и федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Далее - ФАОП ДО), парциальных и авторских программ, технологий, отражающих в том числе региональный компонент, переориентация педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями.

## ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад №74» (МДОУ «Детский сад № 74»)
Руководитель	Кисса Татьяна Леонидовна
Адрес организации	150065, г. Ярославль, ул. Папанина, дом 12
Телефон, факс	Телефон 75-33-16, телефон/ факс 75-32-13
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yardou074@yandex.ru">yardou074@yandex.ru</a> , <a href="mailto:yardou074.yaroslavl@yarregion.ru">yardou074.yaroslavl@yarregion.ru</a>
Учредитель	Учредитель – городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля. Адрес департамента г. Ярославль, ул. Волжская набережная д. 27 Телефон:40-51-00, 32-95-38 Адрес сайта в сети интернет <a href="http://www.yar-edudep.ru">http://www.yar-edudep.ru</a> График работы 8.30-17.30, обед 12.30-13.30 Директор департамента – <u>Иванова Елена Анатольевна</u> , тел. 40-51-00, 32-95-38 Адрес электронной почты – <a href="mailto:ivanovaea@city-yar.ru">ivanovaea@city-yar.ru</a> Начальник отдела общего и дошкольного образования Громова Анна Валерьевна, тел. 40-51-15

	Заместитель начальника отдела Полоникова Ирина Александровна, тел.40-51-43 Вопросы, находящиеся во ведении отдела дошкольного образования.
Дата создания	1984 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 260/15 от 11.09.2015 г выдана департаментом образования Ярославской области, на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: - дошкольное образование. - Лицензия на медицинскую деятельность от 27.11.2015 г № ЛО-76-01-001748

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 74» расположен в жилом районе города Ярославля. Здание 2 -этажное с плавательным бассейном построено по типовому проекту. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивные и игровые площадки. Имеется наружное электрическое освещение.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения по периметру ограждена забором, установлены автоматические ворота и калитка, домофон, в группах установлены видеодомофоны. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть, ЧОУ.

Вблизи детского сада расположены: средняя образовательная школа № 48, центр внешкольной работы «Истоки».

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00

### **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ.**

#### **3.1. Анализ реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 74» до 2024 года.**

Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

Программа развития учреждения на 2021-2024 годы выполнена в полном объеме. За 2021-2024 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- функционирует официальный сайт ДОУ;
- 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО и профессиональному стандарту;
- разработанные педагогическим коллективом Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74» и Адаптированная образовательная программа для работы с детьми старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет с тяжелым нарушением речи (ОНР) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74» отвечают всем требованиям ФГОС ДО;

- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- создана система контроля организации образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, санитарно-гигиенических условий пребывания детей в детском саду;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка;
- укрепилась материально-техническая база ДОУ;
- организовано дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

### **3.2. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад № 74». Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей (законных представителей) обучающихся. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности творческих и рабочих групп.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.



В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МДОУ «Детский сад №74» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей.

Действует профсоюзный комитет работников МДОУ «Детский сад № 74». Профсоюзный комитет тесно взаимодействует с Общим собранием трудового коллектива, комиссией по охране труда.

Профсоюзный комитет осуществляет:

- защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза;
- разработку и согласование нормативно-правовых документов МДОУ «Детский сад № 74» по выполнению трудового законодательства;
- контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Для решения текущих вопросов в детском саду функционируют различные советы, комиссии, творческие группы.

В систему управления МДОУ «Детский сад № 74» внедрены элементы электронного документооборота.

В МДОУ «Детский сад № 74»:

- электронный документооборот с пенсионным фондом РФ;
- налоговая отчетность;
- отчетность в ФСС;
- отчетность в Росстат;
- электронные трудовые книжки;
- электронные больничные листы;
- постановка на очередь в детский сад;
- подача заявлений на компенсацию части родительской платы;
- отчетность ДО.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада.

Система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

Функционирует 7 групп: 3 группы - общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы комбинированной направленности.

Общая численность воспитанников за 3 учебных года.	2021 – 2022 г. - 169
	2022 – 2023 г. - 169
	2023 – 2024 г. -158

Прием детей в детский сад осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приеме ребенка в детский сад заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями воспитанника).

Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете

бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательной деятельности.

### **3.4. Результаты образовательной деятельности.**

#### **Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.**

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей ДООУ.

Образовательная деятельность осуществляется на основании образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 и зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847. Образовательная программа утверждена 21.08.2023г., приказ № 02-02/101.

Ведущая цель ДООУ – разностороннее развитие ребенка в возрасте от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность в ДООУ выстраивается по пяти основным направлениям:

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ осуществляется на основании Адаптированной образовательной программы для работы с детьми старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет с тяжелым нарушением речи (ОНР) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74», разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022. Программа утверждена 21.08.2023г., приказ № 02-02/101.

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществляется в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в разных формах организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями

воспитанников. Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, проектная деятельность, мнемотехника, ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии и др., скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

### **Педагогический мониторинг.**

Основная задача педагогического мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг развития детей включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и освоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

### **Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса.**

Одной из основных задач детского сада – физкультурно - оздоровительная работа. В неё входит физическое развитие, охрана здоровья детей, становление целенаправленности



и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Основные направления оздоровительной работы:

- оценка здоровья ребенка: составление листов здоровья, совместные наблюдения групп педагогами и старшей медицинской сестрой;
- педагогическая поддержка ребенка в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В воспитательно - образовательном процессе детского сада можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- валеологическое просвещение родителей.

Целеполагающим в стратегии организации работы в контексте качественной реализации здоровьесберегающих технологий для педагогического коллектива является:

- проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей;
- исследование состояния здоровья детей;
- диагностика физической подготовленности дошкольников;
- анализ созданных условий в детском саду;
- изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ по здоровьесбережению;
- изучение и внедрение современных инноваций в области физического развития детей;
- повышение педагогического мастерства педагогов в области физического развития детей (КПК, вебинары, МО и др.);
- организация работы с родителями: здоровьесбережение дошкольников в детском саду и дома.

Для создания системы здоровьесбережения детей важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а также для их расслабления и отдыха.

Оборудован музыкально - физкультурный зал, в котором представлено разнообразное физкультурное оборудование, пособия, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На территории детского сада имеется спортивная площадка: мини-стадион, полоса препятствий, спортивно - игровое оборудование. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы спортивные центры, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и общеукрепляющих упражнений.

В детском саду функционирует бассейн. Плавание проводится со второй младшей группы один раз в неделю, два раза в неделю проводятся занятия с детьми 4 - 7 лет. Плавание способствует оздоровлению, физическому развитию и закаливанию, укрепляет нервную систему детей, способствует формированию правильной осанки.

Инструктор по физической культуре проводит разные виды занятий по плаванию: традиционное, сюжетно - игровое, тренировочное, занятие, построенное на одном способе плавания, игровое, оздоровительное плавание, контрольное занятие.

Параллельно с физическим развитием идёт обучение детей основам культуры здоровья.

Валеологический материал органично включается в структуру занятий, способствуя расширению знаний детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. С детьми разучиваются комплексы упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, дыхательной системы, формируются навыки самомассажа.

Положительные эмоции получают дети во время спортивных праздников и досугов. Традиционно проводится неделя здоровья «Неделя зимних развлечений и забав», всеобщие зарядки «Всемирный день здоровья», «Мы делаем так, а вы?», и другие мероприятия, показывая уровень физического развития детей.

#### Показатели общей заболеваемости детей.

№ п/п		2022 г.	2023 г.
1	Пропуски одним ребенком	15,2	12,5
2	Индекс здоровья	10,3 %	16,3 %
3	Количество детей, не болевших в году	17	25
4	Списочный состав детей	165	158
5	Среднегодовое количество детей	166	162
6	Общее количество дней, пропущенных детьми по болезни	2518	2029
7	Общее количество дней, пропущенных детьми по другим причинам	15133	14753

#### Группа здоровья

	2022	2023
1 группа здоровья	50 чел.	39 чел.
2 группа здоровья	92 чел.	93 чел.
3 группа здоровья	22 чел.	20 чел.
4 группа здоровья	1 чел.	-
5 группа здоровья		1 чел.

#### Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей МДОУ «Детский сад № 74» с образовательными, культурными, общественными, медицинскими организациями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства воспитателей и специалистов детского сада, поднимает статус учреждения,



указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

<i>№ п/п</i>	<i>Организация</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
1	СОШ № 48	Экскурсии для воспитанников ДОУ. Спортивные соревнования. Спортивные праздники. Педагогические советы. Родительские собрания. Консультации для педагогов и родителей.
2	Детская библиотека №1 им. А.Гайдара	Договор о постоянном сотрудничестве. Экскурсии в библиотеку им. А. Гайдара. Занятия с дошкольниками в соответствии с тематическим планом. Тематические выставки. Викторины. Конкурсы. Посещение читательского зала (дети-родители). Использование библиотечного фонда в образовательном процессе. Консультации для педагогов и родителей.
3	ГУА ДПО ЯО ИРО г. Ярославля	КПК – обучение педагогов Консультации Вебинары Семинары - практикумы Конференции. Мониторинг качества дошкольного образования в образовательных организациях Ярославской области, реализующих программы дошкольного образования.
	ГЦРО г. Ярославля	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации. Методические объединения. Консультации. Семинары. Семинары – практикумы. Вебинары. Конференции. Конкурсы профессионального уровня и др.
4	Ярославский педагогический колледж.	Договор о проведении практики на базе МДОУ «Детский сад № 74».
5	МДОУ детские сады г. Ярославля № 2, 8, 10, 29, 30, 50, 82, 98, 100, 106, 144, 148, 149, 150, 241 и др.	Образовательные проекты («Умные каникулы», «Педагогическая карусель» и др.). Семинары, семинары – практикумы, педагогические советы, методические объединения, мастер - классы, занятия – обмен педа-

		гогическим опытом. МРЦ «Педагог для всех». Конкурсы. Методические объединения. Участие в акциях и др.
6	МОУ дополнительного образования Центр «Истоки».	Участие в городских конкурсах.
7	МОУ дополнительного образования «Городской центр технического творчества»	Участие в городских конкурсах, шахматных турнирах.
8	Муниципальное автономное учреждение «Ярославский зоопарк».	Участие в городских конкурсах. Выстаках. Экскурсии. Консультации для педагогов.
9	В ГОУ ЯО «Центр помощи детям». Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. МО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».	Проведение психолого - медико - педагогического обследования воспитанников детского сада.  Консультации для педагогов и родителей.  Вебинары.  Мониторинги по изучению деятельности образовательной организации.
10	ГУ ЯО ЦО и ККО	Аттестация педагогических работников. Консультации. Вебинары.
12	МАУ ДО «Детская школа искусств им. Л.В. Собинова г. Ярославля.	Концерты для дошкольников и педагогов. Знакомство дошкольников с народными музыкальными инструментами и народной музыкой.

Организация взаимодействия между детским учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Результатом социального партнерства является участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях и др. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнований различного уровня (районного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года, которые отражены в отчетах о результатах самообследования ДОУ.

### Дополнительное образование.

В детском саду были реализованы дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы «Веселый баскетбол», «Шахматы».

Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы «Веселый баскетбол» для детей 5 - 6, 6 - 7 лет «Веселый баскетбол». Направленность программ: физкультурно-спортивная. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Дополнительные занятия позволяют удовлетворить интересы детей и запросы родителей. Главным запросом современных родителей является здоровый ребёнок. Поэтому физическое воспитание – одно из необходимых условий правильного развития детей до-

школьного возраста, которое должно быть направлено на улучшение их здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Составной частью двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста являются игры с мячом, такие как баскетбол, которые требуют определенного напряжения мыслительной деятельности детей

Цель программы «Веселый баскетбол» – физическое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством обучения элементам игры в баскетбол. Количество воспитанников ежегодно: 40 чел.

Реализация программы осуществляется за рамками основной образовательной программы ДОУ. Занятия проводились 2 раза в неделю во второй половине дня, длительность занятия - 30 минут.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду кружок «Веселый баскетбол» реализуется достаточно активно.

С 2023 г. реализуется дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа для детей 5 - 6 лет «Шахматы». Цель программы: развитие у детей познавательных способностей и математического мышления посредством обучения игре в шахматы. Количество воспитанников: 16 человек. Занятия проводились 2 раза в неделю во второй половине дня, длительность занятия-30 минут. Основные формы и средства обучения:

1. Дидактические игры и задания.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Практическая игра.
4. Теоретические занятия, шахматные игры;
5. Шахматные турниры.

Изучение и анализ потребностей родителей (законных представителей) в оказываемых услугах дополнительного образования детей, показал необходимость введение программ по художественно - эстетическому направлению.

### **3.5. Методическая деятельность.**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы является:

- повышение качества образовательных отношений в соответствии с современными тенденциями и развитием творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа ДОУ выстроена по четырем направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП ДО и АОП ДО, годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- педагогические советы;
- семинары;

- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- конкурсы;
- ярмарки педагогических идей;
- показ открытых мероприятий и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование, разработка конспектов образовательной деятельности, занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации, памятки для всех участников образовательных отношений, методические разработки по разным образовательным областям. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

### 3.6. Кадровое обеспечение.

#### Характеристика педагогического коллектива.

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано полностью. В МДОУ «Детский сад № 74» сложился стабильный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах повышения квалификации; путем участия в работе районных методических объединений, знакомства с опытом работы своих коллег в других ДОУ района на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях; путем изучения новинок периодической, научной и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

В ДОУ работает 20 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 13 воспитателей, 2 учителя - логопеда, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог - психолог. Детский сад укомплектован кадрами полностью -100%

#### Уровень образования:

высшее профессиональное образование — 17 чел - 85%  
 среднее профессиональное образование — 3 чел - 15 %

#### Квалификация педагогов:

высшая квалификационная категория — 8 чел - 40%  
 первая квалификационная категория — 9 чел - 45%  
 не имеют квалификационной категории — 3 педагога (15%)

### 3.7. Материально – техническое обеспечение ДОУ.

МДОУ «Детский сад № 74» является бюджетным учреждением, финансируется из областного и городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.



**В детском саду функционируют следующие объекты инфраструктуры:**

<b>Название</b>	<b>Назначение</b>
<b>Кабинет заведующего</b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
<b>Методический кабинет</b>	Библиотека методической литературы, печатных изданий для педагогов, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, видеотека, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, «круглых столов» с педагогами ДОУ.
<b>Медицинский кабинет</b>	Оказание первой медицинской помощи, консультации старшей медсестры для педагогов и родителей.
<b>Процедурный кабинет</b>	Оказание первой медицинской помощи.
<b>Изолятор</b>	Оказание первой медицинской помощи.
<b>Музыкально – спортивный зал</b>	Проведение утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий, праздников, досугов, мастер-классов, индивидуальной работы с детьми.
<b>Бассейн</b>	Проведение занятий, праздников.
<b>Групповые помещения</b>	Организация воспитательно-образовательной работы: групповых, индивидуальных занятий, игровой деятельности детей, детского творчества, развлечений, самостоятельной деятельности детей, развитие сенсорики и т.д.
<b>Кабинет педагога-психолога/ логопеда.</b>	Организация коррекционной работы. Индивидуальные консультации для родителей, библиотека методической литературы, наглядный и дидактический материал для работы с детьми.
<b>Логопедический кабинет.</b>	
<b>Пищеблок</b>	Приготовление горячего питания в соответствии с примерным меню для детей дошкольного возраста.
<b>Прогулочные площадки</b>	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.
<b>Спортивная площадка</b>	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.

Групповые помещения и кабинеты педагога-психолога/ учителей - логопедов обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации образовательной и адаптированной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО.

В детском саду созданы необходимые условия использования технических средств в работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: проекторы; музыкальные центры, комплекты ПК, принтеры. Имеется постоянный доступ в Интернет.



Финансовая деятельность МДОУ «Детский сад № 74» осуществляется в соответствии с ПФХД. Главным источником финансирования детского сада являются бюджетные денежные средства.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ.**

##### **4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.**

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

##### **Удовлетворенность родителей.**

Наблюдается достаточно высокая оценка удовлетворенности по следующим параметрам:

Доля получателей образовательных услуг, которые удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации.	98 %
Доля получателей образовательных услуг, которые удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	98,3 %
Доля получателей образовательных услуг, которые удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации.	99 %
Доля получателей образовательных услуг, которые удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации.	99 %
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым.	97,4 %
Доля получателей образовательных услуг, которые удовлетворены организационными условиями предоставления образовательных услуг.	98,2 %

##### **Анализ активности родителей в развитии ДОУ.**

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие также большого количества родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях ДОУ.

## Анализ образовательной деятельности партнеров. Анализ социального окружения ДОУ.

МДОУ «Детский сад № 74» расположен в Заволжском районе г. Ярославля. В шаговой доступности находятся различные учреждения социокультурного назначения, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений, школ, библиотекой, центры дополнительного образования и т.д.

### 4.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

Основой понятия «социальное партнёрство» выступает конструктивное взаимодействие заинтересованных сторон. Социальное партнёрство - сложный и многообразный тип взаимодействия заинтересованных партнеров, который создает условия для полноценного сотрудничества в разных формах управленческой и организационной деятельности.

Социальное партнёрство ДОУ и других общественных институтов социума в сфере образования предусматривает:

- развитие образования как открытой системы, гибко реагирующей на меняющиеся социально-экономические реалии и соответствующие им индивидуальные и групповые образовательные потребности;
- поддержка и улучшение качества образования на основе создания единого механизма обеспечения качества, охватывающего все стороны развития образования;
- воспитание и развитие в новых условиях воспитательных функций как неотъемлемой части системы образования, ориентированной на приобретение индивидуумом комплекса ключевых компетенций: социальных, поликультурных, языковых, информационных;
- разработка и реализация моделей образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

## 5. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.

Внутренняя среда	Внешняя среда
<p><b>Сильные стороны</b> <i>(стратегия развития)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- стабильный педагогический коллектив;</li> <li>- удовлетворенность родителей работой ДОУ;</li> <li>- благоприятный психологический климат в ДОУ;</li> <li>- постоянное повышение квалификационного уровня педагогов.</li> </ul>	<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания общественности к проблемам детского сада и дошкольного образования;</li> <li>- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональных стандартов;</li> <li>- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями</li> </ul>
Внутренняя среда	Внешняя среда
<p><b>Слабые стороны</b> <i>(стратегия компенсации)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая наполняемость групп;</li> <li>- объективное ухудшение здоровья детей, по-</li> </ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нестабильная экономическая ситуация в стране;</li> <li>- недостаточная готовность и включенность</li> </ul>

<p>ступающих в ДОУ отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабая включенность родителей в образовательный процесс ДОУ, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе;</li> <li>- отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности.</li> </ul>	<p>родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное финансирование системы образования;</li> <li>- повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога;</li> <li>- эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;</li> <li>- незначительный приток молодых специалистов.</li> </ul>
---	--

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать:

- реализация ФГОС дошкольного образования с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

## 6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Концепция развития дошкольной образовательной организации построена на педагогических идеях классической российской дошкольной педагогики, трудах современных ученых в области педагогики и психологии о ребенке-дошкольнике на опыте науки и передовой новаторской практики дошкольного образования России. В Концепции дошкольного воспитания подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющие ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи, детского сада и социального окружения.

Воспитание духовности, нравственности, человечности является приоритетным направлением деятельности государства и ДОУ. Реализация данного подхода обеспечивает возрождение нравственного и социокультурного потенциала, физического здоровья обучающихся, создание комфортных условий для самореализации, ситуаций успеха в игровой и духовно-творческой деятельности.

Личностно-ориентированное образование направлено на развитие и становление личности дошкольника, ориентацию на познавательные, нравственные, духовные ценности, в связи с этим возникает категория «личностные ценности». Личностные ценности выступают формой функционирования смысловых образований в личностных структурах. Их становление связано с динамикой процессов сознания, через которое происходит познание окружающего мира, осознание собственного «Я» в этом мире с ориентацией на вечные

ценности – Человек, Семья, Отечество, Культура, Мир, Земля и др. В результате постижения данных ценностей ребенок учится саморегуляции поведения в настоящем и будущем, учится создавать продукты духовно-творческой деятельности для других, тем самым осваивает первые шаги самореализации.

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе (сформированность у дошкольника мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ДОУ).

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОУ строится на следующих основных положениях:

- приоритет ребенка;
- доступность дошкольного образования;
- качество дошкольного образования;
- привлекательность дошкольного образования;
- преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- социализация выпускников детского сада в обществе.

## **7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

**Цель:** оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.

### **Направления деятельности:**

1. обеспечение доступности образования;
2. обеспечение качества образования;
3. обеспечение эффективной работы образовательной организации.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать кадровую политику Учреждения, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.
2. Создать условия для качественного и доступного образования.
3. Совершенствовать и расширять условия (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС.
4. Способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально нравственного, практико–деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.
5. Приобщать всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом.
6. Внедрять образовательные программы дополнительного образования детей, расширять спектр платных образовательных услуг.



7. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ через формирование их компетентности в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп, использование интерактивных форм взаимодействия.

## 8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

### Блок 1. «УПРАВЛЕНИЕ».

*Цель:* модернизация системы управления ДОУ и обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

*Задачи:*

1. развивать государственно-общественное управление в ДОУ;
2. обеспечить открытость деятельности ДОУ;
3. совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательных отношений, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОУ с социальными партнерами района, города.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат	Ответственные
1	Мониторинг эффективности Функционирования управляющей системы ДОУ	В течение отчетного периода	Статистические данные	Заведующий, Завхоз, старший воспитатель
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода	Документация ДОУ	Заведующий, завхоз старший воспитатель
3	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых коррективов.	2024-2027г	Стабильно функционирующая система дополнительного образования	Заведующий, завхоз старший воспитатель
4	Систематический контроль качества оказываемых образовательных услуг.	2024-2027г	Качественное предоставление оказываемых услуг	Старший воспитатель
5	Введение современных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	2024-2027г	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ.	Старший воспитатель
6	Составление новой Программы развития ДОУ.	2027 г.	Программа развития ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа.



## Блок 2. «КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

*Цель:* создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО.

*Задачи:*

- создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
- организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат	Ответственные
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ.	2024 г	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
2	Систематическое проведение мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ.	2024-2027г	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
3	Информатизация образовательного процесса в ДОУ: - обновление компьютерной техники; - создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); - систематизация и хранение проектов, опыт педагогов.	До 2027г.	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования.	Заведующий, Завхоз, старший воспитатель.

## Блок 3. «РАЗВИТИЕ ИНФРАКСТРУКТУРЫ ДОУ».

*Цель:* Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО.

*Задачи:*

- обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы ДОУ;
- создать условия для проявления в развивающей пространственной среде инициативы дошкольников;

- расширить вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников к совместной деятельности по обновлению образовательной среды;

- привести здание и прилегающую к нему территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат	Ответственные
1	Приобретение игрушек и развивающих пособий.	2024 -2027г.	Организация творческой и познавательной среды.	Заведующий Завхоз, старший воспитатель
2	Пополнение физкультурных атрибутов.	2024 -2027г.	Повышение качества физического развития дошкольников.	Заведующий Завхоз, старший воспитатель
3	Приобретение музыкальных инструментов и костюмов.	2024 -2027г.	Повышение качества музыкального развития дошкольников.	Заведующий Завхоз, старший воспитатель
4	Доукомплектовать УМК по образовательной и адаптированной программе дошкольного образования.	2024 -2027г.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Заведующий, старший воспитатель
5	Благоустройство территории.	2024 -2027г.	Совместная деятельность педагогов и родителей. Повышение рейтинга ДОУ	Заведующий Завхоз, старший воспитатель
6	Изучение современных подходов к организации внутреннего пространства и территории детского сада, обеспечивающее всестороннее развитие дошкольников и проявление детской инициативы.	До января 2025г	Совершенствование качественной развивающей предметно-пространственной среды. Развитие творческих способностей педагогов.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
7	Разработка и реализация проектов «Говорящая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения с учетом требований ФГОС»	2025-2026г	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Обмен опытом.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
8	Участие педагогов в конкурсах на лучшее оформление групповых помещений,	Ежегодно.	Совершенствование качественной развивающей предметно-пространственной среды.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

центров развития, кабинетов, игровых территории.		Совместная деятельность педагогов и родителей.	
--	--	--	--

#### Блок 4. «БЕЗОПАСНОСТЬ»

*Цель:* обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ.

*Задачи:*

- создать условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат	Ответственные
1	Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2024 -2027г.	Выполнение должностных инструкций.	Заведующий, завхоз.
2	Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности.	2024 -2027г.	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения.	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты.
3	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.	2024 -2027г.	Повысилась родительская компетентность.	Заведующий, старший воспитатель
4	Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования, детских площадок.	2024 -2027г.	Безопасность детских площадок и оборудования для игр.	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты.

## Блок 5. «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА».

*Цель:* обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование их к повышению качества работы.

*Задачи:*

- выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию;

- организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат	Ответственные
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	2024 -2027г.	Совершенствование работы педагогов.	Старший воспитатель
2	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.	2024 -2027г.	Рост профессионального мастерства педагогов.	Старший воспитатель
3	Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников.	2024 -2027г.	Рост профессионального мастерства педагогов.	Старший воспитатель
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, семинаров, научно-практических конференций и т.д	2024 -2027г.	Рост профессионального мастерства педагогов.	Старший воспитатель
5	Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации.	2024 -2027г.	Рост профессионального мастерства педагогов.	Старший воспитатель
6	Стимулирование педагогов к самообразованию и обучению с использованием Интернет-ресурсов.	2024 -2027г.	Рост профессионального мастерства педагогов.	Старший воспитатель
7	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.	2024 -2027г.	Повышение престижа профессии педагога.	Старший воспитатель
8	Распространение педагогического опыта на сайте ДОУ, ВКонтакте, через публикации	2024 -2027г.	Повышение престижа профессии педагога.	Старший воспитатель, воспитатели,



	разного уровня.			специалисты.
--	-----------------	--	--	--------------

### Блок 6. «ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК».

*Цель:* совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

*Задачи:*

- создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей;
- организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат	Ответственные
1	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района, города).	2024-2025	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе.	Старший воспитатель
2	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в группах и на сайте ДООУ; - организацию совместных мероприятий с родителями: спортивные соревнования, праздники, выпуск стенгазет, фотовыставки и др; - туристические походы в Тверицкий бор; - распространение семейного опыта воспитания здорового ребенка «Спортивная семья» и др.	2024 -2027г.	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2025 -2027г.	Разработка проектов, планов, рекомендаций.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

## Блок 7. «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МДОУ И СЕМЬИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ».

*Цель:* повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

*Задачи:*

- создать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка;
- вовлечь семьи в образовательный процесс ДОУ;
- организовать подготовку педагогов по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат	Ответственные
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах и в фойе ДОУ.	2024-2027 (информация постоянно обновляется)	Информированность родителей о работе ДОУ.	Старший воспитатель воспитатели, специалисты.
2	Обновление информации на сайте и стендах учреждения.	2024-2027 (информация постоянно обновляется)	Информированность родителей о работе ДОУ.	Старший воспитатель
3	Организовать совместные мероприятия с родителями: - спортивные праздники и соревнования; - развлечения и досуги; - творческие мастерские; - походы в Тверицкий бор; - выставки разного уровня; - проведение Дней открытых дверей; - участие в конкурсах, фестивалях разного уровня; - совместная образовательная деятельность; - реализация совместных проектов и др.	2024-2027 (ежегодно)	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, развитие и воспитание детей.  Активизация родительской позиции.	Старший воспитатель воспитатели, специалисты.
4	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетиро-	2024-2027 (ежегодно)	Корректировка и планирование дальнейшей работы.	Старший воспитатель воспитатели,

	вания (оценка качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг; выявление потребностей в образовательных и оздоровительных услугах; организация питания в детском саду)			специалисты.
5	Обучение членов родительского комитета по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»	2024-2027 (ежегодно)	Активизация родительской позиции.	Заведующий, старшая медсестра.

### Блок № 8 «РАСТИМ ЮНОГО ПАТРИОТА».

*Цель:* способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически - деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

*Задачи:*

1. Создать системную реализацию социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путём совершенствования методического и дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования;

2. создать организационно-методические условия для корректировки содержания программы ДОУ в области познавательного развития циклом занятий и образовательных событий по ознакомлению дошкольников с этнокультурными ценностями народов родного края, с достопримечательностями и жителями города Ярославля внесших большой вклад в развитие региона и страны;

3. создать организационно-методические условия для систематизации, корректировки и внедрения методического и дидактического обеспечения краеведческого образования как способа реализации социокультурного контекста программы;

4. способствовать обогащению содержания, форм и методов этнокультурного и краеведческого образования дошкольников;

5. обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования этнокультурного и краеведческого материала для духовно- нравственного воспитания дошкольников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат	Ответственные
1	Анализ и мониторинг	Сентябрь -	Аналитические	Старший

	программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования в ДОУ.	декабрь 2024г.	материалы, результаты мониторинга	воспитатель воспитатели, специалисты.
2	Систематизация материала по этнокультурному и краеведческому образованию, имеющегося в ДОУ.	Январь 2025г.	Картотека программно-методического, дидактического материалов.	Старший воспитатель воспитатели, специалисты.
3	Выявление дефицитов материалов по этнокультурному и краеведческому образованию.	Январь 2025г	Перечень недостающего программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования.	Старший воспитатель воспитатели, специалисты.
4	Разработка цикла занятий, методического, дидактического материала по ознакомлению с г. Ярославлем и его знаменитыми жителями внесший вклад в развитие региона страны (по возрасту): «Достопримечательности г. Ярославля» «Ярославль – город со своей историей»; «Ярославль - город спорта»; «Знаменитые люди г. Ярославля». Оформление центров в группах этнокультурного, краеведческого, патриотического воспитания.	2025-2027г	Материалы методического, дидактического обеспечения (презентации, конспекты занятий, разработки образовательных событий, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры и пособия, альбомы, литература и др.).	Старший воспитатель воспитатели, специалисты.
5	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	2025-2027г	Электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного краеведческого образования.	Старший воспитатель воспитатели, специалисты.
6	Обновление содержания, форм и методов общего этнокультурного и краеведческого образования дошкольников: образовательные события, проведение экскурсий, туристических прогулок, встреч с земляками и т.д.	2025-2027г	Разработка проектов.	Старший воспитатель воспитатели, специалисты.
7	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурного краеведческого образования детей-	2025-2027г	Устранение профессиональных затруднений педагогов в вопросах краеведческого образования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты.



	дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)		детей дошкольного возраста.	
8	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях семьи через детско-родительские проекты: «Любимый город», «Русский костюм», «Национальный костюм народов России»; «Экскурсии выходного дня»; «Моя малая Родина».	2025-2027г	Активность родителей в мероприятиях этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях детского сада и семьи.	Старший воспитатель воспитатели, специалисты.
9	Представление методических разработок педагогами учреждения (обобщение опыта).	2026-2027г.	Ярмарка педагогических идей «Успех каждого» (Каталог методических разработок).	Старший воспитатель воспитатели, специалисты.
10	Участие в конкурсах этнокультурного и краеведческого характера разного уровня.	2025-2027г	Обмен опытом среди педагогов.	Старший воспитатель воспитатели, специалисты.
11	Организация конкурсов этнокультурного и краеведческого характера в ДОУ: - конкурс центров по краеведению; - конкурс лепбуков; - конкурс дидактических пособий «Народные игрушки и игры России».	2025-2027г	Обмен опытом среди педагогов.	Старший воспитатель воспитатели, специалисты.
12	Представление лучших практик педагогов дошкольного учреждения по этнокультурному и краеведческому образованию дошкольников на сайте ДОУ и ВКонтакте, через публикации, мастер - классы для педагогов г. Ярославля.	2025-2027г	Транслирование лучшего педагогического опыта.	Старший воспитатель воспитатели, специалисты.

### **Блок № 9 «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ».**

**Цель:** создание условий для всестороннего развития ребенка-дошкольника, раскрытия его творческих возможностей и способностей.

**Задачи:**

- формировать запрос потребителей образовательных услуг на оказание учреждением услуг дополнительного образования;

- способствовать увеличению количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат	Ответственные
1	Изучение и анализ потребностей родителей (законных представителей) в оказываемых услугах дополнительного образования детей.	2024 - 2027 г	Анализ и прогноз потребности в дополнительных образовательных услугах. Выбор направлений.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования.
2	Организация работы по оказанию дополнительных образовательных услуг.	2024 - 2027 г	Разработка новых программ дополнительного образования детей с учетом потребностей родителей и воспитанников. Развитие творческих возможностей и способностей детей. Создание материально - технической базы для ведения дополнительных образовательных услуг.	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования.
3	Проведение мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности услуг: - организация рекламы (стенды и официальный сайт учреждения); - дни открытых дверей; - мониторинг качества дополнительных образовательных услуг; - социальный опрос родителей с целью оценки удовлетворенности оказываемыми услугами; - мониторинг результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.	2024 - 2027 г	Расширение направлений дополнительного образования детей. Повышение качества оказываемых учреждением услуг дополнительного образования. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования.

## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 74» на 2024 - 2027 годы:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;

- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- повышения доступности качественного образования;
- организация дополнительного образования воспитанников в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

*Показатели Программы развития:*

<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>
Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения.	% посещаемости от показателя в государственном задании.
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации.	Выполнено/не выполнено.
Динамика среднего показателя заболеваемости.	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом
Оптимальная укомплектованность кадрами.	% укомплектовано/не укомплектовано
Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, методических объединений, вебинаров, конференций различного уровня.	% доля педагогов.
Участие педагогов ДООУ в конкурсном движении различного уровня	% доля педагогов.
Участие родителей (законных представителей) в преобразовании образовательного пространства ДООУ.	% доля родителей

В документе пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

*тридцать четыре (34)*  
*листа*

Заведующий МДОУ «Детский сад № 74»



*[Signature]*  
Т.Л.Кисса

