**Паспорт развивающей предметно – пространственной среды музыкального зала**

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды разработан на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**Основные требования к организации среды**

Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала соответствует требованиям:

* ***Содержательно-насыщенная, развивающая***
* ***Трансформируемая***
* ***Полифункциональная***
* ***Вариативная***
* ***Доступная***
* ***Безопасная***
* ***Здоровьесберегающая***
* ***Эстетически-привлекательная***

*Общие сведения:*

Площадь музыкально- спортивного зала 70кв.м

Число посадочных мест музыкально - спортивного зала:

Для детей - 40

Для взрослых -25

**Цель** - развитие музыкально-творческих способностей, физических качеств и оздоровление детей дошкольного возраста.

Посещающие: дети детского сада, педагоги, родители.

В музыкальном зале проводятся ритмические гимнастики, физкультурные и музыкальные занятия, индивидуальная работа, совместная деятельность, праздники и развлечения, родительские собрания, вечера досуга, игры, просмотр театрализованных представлений, мультфильмов и спектаклей музыкальный зал служит так же площадкой для организации тематических выставок поделок, сделанных руками детей и взрослых.

* 1. **Материально-техническое обеспечение программы**

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для музыкального зала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов** | **К-во** |
| **Оборудование** |  |
| 1. | Музыкальный инструмент для взрослых – фортепиано (цифровое) | 1 |
| 2. | Музыкальный центр | 4 |
| 3. | Стулья по росту детей | 40 |
| 4. | Стол журнальный хохломской | 2 |
| 5. | Шкаф-купе | 1 |
| 6 | Шкаф книжный | 2 |
| 7 | Комод | 1 |
| 8. | Ширма многофункциональная | 2 |
| 9 | Стол письменный | 1 |
| 10 | Стойки для декораций передвижные | 2 |
| 11 | Декорации (деревья, рукавица, пенёк-теремок, забор, полянка) |  |
| **Учебно-методические материалы** |
| 1**.** | **Атрибуты для игр** **и музыкально-исполнительской деятельности** - искусственные цветы - звезды на палочках- осенние листочки- платочки - шарфики- гармошки- балалайки- зонтики | 201860309688 |
| 2. | **Детские музыкальные инструменты***шумовые*- Тамбурины- Барабаны- Бубны- бубенцы- Маракасы- Треугольники-колокольчикиЛожки-Трещотки-Деревянная коробочка- Кастаньеты*С диатоническим звукорядом*- металлофоны- ксилофоны*Музыкальные игрушки*- погремушки- Дудочки- Саксофон | 191561120231016 312843021 |
| 3. | **Кукольный театр***куклы би-ба-бо*- заяц-лиса- медведь- Петрушка - Дед Мороз- Снегурочка*Куклы с открывающимся ртом*- кот- петух- лягушка- шуршик*Конусные куклы*- заяц-лиса- медведь | 211111 11 111111 |
| 4. | **Костюмы, элементы костюмов****-** шляпки черные- кивер солдатский- шапочки грибов- шапочки овощей- шапочки фруктов- шапочки птиц- костюмы чашечек- костюм «Самовар»-шапочки цыплят- диадемы для снежинок**-** украшения на голову «ягодки» | 85475981888 |
| **5.** | **Музыкально-дидактические игры** *На развитие звуковысотного слуха**- «*Угадай кто поет»- «Кого встретил колобок?»- «Птица и птенчики»«Веселые матрешки»*На развитие чувства ритма*- «Кто как идет»- «Ритмические карточки»- «Осенние ритмы»*На развитие тембрового слуха и закрепление музыкальных инструментов, состава оркестров*«Угадай на чем играю»«Петя и волк»*На определение настроения музыки, жанров*- «Солнышко и тучка»«Что делают в домике»**-** Кубик эмоций  | 11114111111 1 |
| **6.** | Наглядно-дидактические пособия- Портреты композиторов- Иллюстрации музыкальных инструментов- Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки»- наглядные пособия (в соответствии с музыкальным репертуаром программы) | 1111 |
| **7** | Костюмы для театрализованной деятельности- Взрослые- детские |  |

****

