

Паспорт кабинета педагога-психолога МДОУ «Детский сад № 74» г. Ярославль Баскаковой Светланы Александровны.

2023-2024 учебный год.

**СОДЕРЖАНИЕ.**

1. Пояснительная записка.
2. Перечень основного оборудования.
3. Перечень методических средств кабинета.

**1.Пояснительная записка.**

Кабинет педагога-психолога расположен на втором этаже в группе № 6. Площадь кабинета: 8,1 кв.м. Оборудован кабинет педагога – психолога с соблюдением санитарно – гигиенических норм и правил, оснащен мебелью, соответствующей требованиям, установленным техническими регламентами. Детская мебель и оборудование для кабинета изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям СанПиН. В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФАОП ДО.

**2.Перечень основного оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | название | количество |
| 1 | Шкаф для игр и пособий | 1 |
| 2 | Стол для групповой работы | 6 |
| 3 | Детские стулья | 10 |
| 4 | Шкаф для методических разработок и документации | 1 |
| 5 | Стеллаж для книг | 1 |
| 6 | Магнитная доска для рисования | 1 |

**3.Перечень методических средств кабинета.**

**3.1.Коррекционно-развивающие пособия.**

**Развитие интеллектуально-познавательной сферы:**

-Игра «Последовательные картинки».

-Лото «Игрушки ».

-Лото «Что где растет?».

-Деревянное лото «Буквы».

-Игры с прицепками («Ёжик», «Солнышко», «Кактус»).

-Пластмассовое лото «Цифры».

-Магнитные буквы, цифры .

-Мозаика. Пазлы.

-Предметные картинки. Животные.

-Предметные картинки. Профессии.

-Игра «Логический поезд».

-Игра «Назови одним словом».

-Игра «Найди отличия».

-Игра «Разрезные картинки».

-Счетные палочки.

-Предметные картинки. Тесты для детей 2-3 лет.

-Игра «Выложи узор».

-Логические блоки Дьеныша.

-Игра «На что похожа фигура?».

-Предметные картинки. Кто, что делает?

-Предметные картинки. Времена года.

-Предметные картинки. Овощи, фрукты, ягоды.

-Пирамидки 5 штук.

-Конструктор пластмассовый.

-Почтовый ящик с прорезями.

-Коврик для малышей.

-Стаканчик- вкладыш.

-Шнуровки.

-Кубики Никитина для детей от 5 до 8 лет.

-Цветные счетные палочки Кюизенера.

-Деревянный набор «Клоуны» и «Семья» (собери пиктограмму эмоций).

-Игра для детей от трех лет «Закономерности».

-Пиктограммы, карточки и игры на определение эмоций.

-Деревянные кубики «Овощи», «Сказки», «Животные», «Эмоции».

-Деревянные вкладыши «Овощи», «Животные», «Геометрические фигуры».

-Мягкие игрушки и различные материалы для игр с песком и водой.

-Сухой бассейн.

-Настольные игры по социализации и развитию коммуникативных навыков у дошкольников.

-Настольные игры на развитие внимания, мышления, памяти.

**Картотеки игр для развития основных психических процессов:**

-Картотека игр на развитие памяти и мышления.

-Картотека игр на развитие внимания и восприятия.

-Картотека игр на развитие эмоционально-волевой сферы.

-Картотека игр на развитие саморегуляции.

-Картотека пальчиковой гимнастики.

-Картотека дыхательной гимнастики.

-Картотека речевых игр, считалок, загадок.



**3.2.Каталог диагностического материала.**

**Название методики диагностики.**

**Ранний возраст:**

-«Диагностика нервно-психического развития ребенка раннего возраста» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева.

-Карта наблюдения «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение» В.М. Сотникова.

-«Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» М.В. Карепанова, Е.В. Харлампова.

**Интеллектуальная сфера:**

-«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго.

- Тест «Копирование образца» Керн – Йирасик.

-«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е.А. Стребелева.

- «Десять слов» А.Р. Лурия.

- «Перцептивное моделирование» В.В. Холмовская.

- «Шифровка» Д. Векслер.

- «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко.

- «Дошкольная зрелость» М.Р. Битянова, О.И. Барчук.

- «Прогрессивные цветные матрицы» Дж. Равен.

- «Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе» Н.Е. Веракса.

- «Рисунок человека» Ф. Гуденаф.

- «Последовательность событий» Н.А. Бернштейн.

- «Сказка» Н.И. Гуткина.

- «Корректурная проба» Бурдон.

- «Домик» Н.И. Гуткина.

- «Графический диктант» Д.Б. Эльконин.

- «Рисование бус» И.И. Аргинская.

- «Стандартная беседа Нежновой».

- «Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбург.

- «Отношение ребенка к школе» А.Л. Венгер, Е.А. Бугрименко.

- Тестовая беседа «Психосоциальная зрелость» С.А. Банков.

- «Сенсомоторное развитие» О.М. Озерецкий.

- «Зрительно- моторный гештальт- тест» Л. Бендер.



**Эмоционально-личностная сфера:**

-«День рождения» М.А. Панфилова.

-«Несуществующее животное» М.З. Дукаревич.

-«Красивый рисунок» А.Л. Венгер.

-«Злое животное», «Доброе животное», «Несчастное животное», «Счастливое животное» А.Л. Венгер.

-«Детский апперцептивный тест» Л. Беллак, С. Беллак.

- «Методика диагностики эмоционального благополучия» Т.С. Воробьева.

- «Лесенка» В.Г. Щур.

-«Педагогическая диагностика компетентностей дошкольника» О.В. Дыбина.

- «Методика определения эмоционального уровня самооценки» А.В. Захаров.

-«Дерево» Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко.

-«Страхи в домиках» модификация М.А. Панфиловой.

-«Тест тревожности» Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен.

-Тест «Рука» Э. Венгер.

-«Детский апперцептивный тест» Э. Крис.

-«Определение эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада» Г. Любина, Л. Микулик.

-«Паровозик» С.В. Велиева.

-«Опросник детской агрессивности» А.А. Романов.

-Анкета «Критерии агрессивности у ребенка» Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко.

-Анкета «Что может помешать ребенку хорошо учиться» Е. Лютова, Г. Монина.

-«Отношение ребенка к школе» А.Л. Венгер, Е.А. Бугрименко.

-«Домики» О.А. Орехова.

- «Нарисуй историю» Р. Сильвер.



**Детско-родительские взаимоотношения:**

-«Рисунок семьи» Ч. Ширн, К. Рассел.

-«Динамический рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфман.

-«Два дома» И. Вандвик, П. Экблад.

-«Тест – опросник родительских отношений» А.Я. Варга, В.В. Столин.

-«День рождения» М. Панфилова.

-«Шкала привязанности ребенка к членам своей семьи» А. Баркан.

-Опросник «Взаимодействия родителя с ребенком» (ВРР).

-«Тест-опросник родительского отношения» (ОРО) А.Я. Варга, В.В. Столин.

-«Шкала отверженности ребенка в семье» В.Б. Шапарь.

-«Лики родительской любви» Н.В. Клюева.

- «Тип родительской позиции» Н.В. Клюева.

-«Ваш стиль воспитания» Н.В. Клюева.

- «Сказки» Л. Дюсс.

**Социализация:**

-«Секрет» Т.А. Репина.

- «Индивидуальный профиль социального развития ребенка» Е.Г. Юдина.

-«Методика диагностики эмоционального выгорания» В.В. Бойко.

-«Индекс групповой сплоченности Сишора».



**3.3.Каталог методической литературы:**

-«Коррекционно-развивающие занятия с детьми в старшей группе» Шарохина В.Л. М., 2004 СПб., 2004.

-«Игротерапия общения: тесты и коррекционные игры» Панфилова М.А. М., 2002.

- «Коррекционные занятия психолога с гиперактивными детьми в детском саду»Арцишевская И.Л. М., 2005.

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик- семицветик» Н.Ю.Куражева. 5-6 лет С-пб –М «Речь».

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик- семицветик» Н.Ю.Куражева 6-7 лет. С-пб –М «Речь».

-«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». А.С.Роньжина . Книголюб. Тверь- 2000.

- «Развитие эмоционального мира детей» Н.Л.Кряжева . Академия развития. г. Ярославль. 1996.

- «Беседы о хорошем и плохом поведении» Т.А. Шорыгина. Сфера. Москва 2007.

- «Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ» Е.В. Иванова, Г.В. Мищенко. НКЦ. Москва 2017.

- «Арт- терапия в системе психолого-педагогического сопровождения детей с нарушенным и нормальным развитием» М.С. Вальдес Одрисола, В.Г.Колягина . НКЦ. Москва 2017.

- «Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей» А.И. Савенков . НКЦ. Москва 2015.

-«Развитие воображения дошкольников» М.В. Ильина . НКЦ Москва 2017.

-«Тесты для детей –готов ли ваш ребенок к школе» Ильина М.Н., Л.Г. Парамонова, Н.Ю. Головнева . Дельта 1997.

-«Работа педагога-психолога в ДОУ» Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. Айрис пресс-М. 2005.

-«Проблемные дети основы диагностической и коррекционной работы психолога» Аркти- М. 2003.

-«Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе» Пасечник Л.В. Скрипаторий 2003. Псков.

-Н.Д.Ватутина «Ребенок поступает в детский сад» М-Просвещение 1983.

-Г.Г. Галкина «Пальцы помогают говорить» Гном и Д , М- 2006.

-М.М Семаго, Н.А. Ратинова «Экспертная деятельность психолога образовательного учреждения» Айрис-пресс 2004.

- Л.М.Житникова «Учите детей запоминать» М-Просвещение 1985.

-Н.Ф.Виноградова «Готов ли ваш ребенок к школе» М-Просвещение 1992.

-С.П.Ефимова «Как готовить ребенка к школе» М-Просвещение 1992.

-Л.А. Никитина «Мама или детский сад» М- Просвещение 1990.

-Д.Б. Эльконин «Психология игры» М-Владос 1999.

-А.И.Захаров «Как предупредить отклонения в поведении ребенка» М-Просвещение 1986.

-И.П.Шелухина «Мальчики и девочки» М-Сфера 2006.

-О.В. Хухлаева ,О.Е.Хухлаев «Тропинка к своему я» М-Генезис 2007.

- Н.А. Рычкова «Поведенческие расстройства у детей» М-1998.

-Е.И.Щербакова «Формирование взаимоотношений детей 3-5 лет в игре» М-Просвещение 1984.

-К.И.Камышанова «Ребенок от рождения до двух лет» Я- «Академия развития » 1997.

-О.М.Дьяченко «Понимаете ли вы своего ребенка»М-Просвещение 1996.

-О.Л.Князева Р.Б.Стеркина «Я, ты, мы» М-Просвещение 2005.

-О.Ю. Епанчинова «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» С-П. «Детство-пресс» 2010.

-М.И. Чистякова «Психогимнастика» М-Просвещение 1997.

-А.С.Галанов «Игры которые лечат» М-Сфера 2001.

-И.С. Погудкина «Работа Психолога с проблемными дошкольниками» М-Книголюб 2007.

-«Федеральная образовательная программа ДО» ООО-ТЦ Сфера 2023.

-Н.В.Нищева«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Санкт-Петербург. «Детство-пресс» 2018.

