**Развивающая предметно-пространственная среда**

**в кабинете учителя-логопеда**

(в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7лет» Н.В.Нищевой).

Методический комплект к «Комплексной программе»:

1. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи-СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016
2. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
3. Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
4. Нищева Н.В. Конспекты погрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
5. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
6. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
7. Нищева Н.В. Мой букварь.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Центр речевого и креативного развития:

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. 4 стульчика для занятий у зеркала.
3. Доска.
4. Столы и стульчики для подгрупповых занятий.
5. Шпатели, вата, ватные палочки, бумажные салфетки.
6. Спирт.
7. Пособия для развития дыхания.
8. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты).
9. Логопедические альбомы для обследования всех сторон речи.
10. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам.
11. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
12. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений.
13. Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам.
14. Подборка игр серии «Играйка».
15. Альбомы «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад», «Кем быть?».
16. Небольшие игрушки по изучаемым темам.
17. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
18. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.
19. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию звукового и слогового анализа и синтеза.
20. Магнитный алфавит.
21. Алфавит на кубиках.
22. Слоговые таблицы.
23. Наборы игрушек для инсценировок сказок.
24. Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза.

Центр сенсорного развития:

1. Звучащие игрушки.
2. Кассета с записью голосов природы, бытовых шумов.
3. Предметные картинки с изображением зверей и птиц.
4. Предметные картинки с изображением звучащих игрушек и предметов.
5. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов.
6. Настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?»).
7. Палочки Кюизинера.
8. Блоки Дьенеша.
9. «Волшебный мешочек» с мелкими игрушками.

Центр моторного и конструктивного развития:

1. Плоскостные изображения предметов для обводки.
2. Разрезные картинки по изучаемым лексическим темам.
3. Игра «Составь из частей» для магнитной доски.
4. Пальчиковые бассейны с различными наполнителями.
5. Массажные мячики.
6. Мячи разного размера.
7. Игрушки-шнуровки.
8. Бусы разных цветов и шнурок для их нанизывания.
9. Разноцветные прищепки.