**Лексическая тема «Насекомые»**

Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о насекомых

**Образовательная область**

**Познавательное развитие.**

Задачи:

Закрепить и расширить знания детей по лексической теме «Насекомые».

Закрепить знания о способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, пользе и вреде от насекомых, значении для жизни других обитателей природы. Заложить основы экологического воспитания, вызвать удовольствие от общения с природой. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ взрослого и отвечать на вопросы по теме. Активизировать и обогащать словарь по теме «Насекомые».

Развивать воображение, фантазию, память, логическое мышление через отгадывание загадок.

Ход занятия:

1. Задание

Вспомнить с ребенком какое сейчас время года, весенние признаки (снег растаял, солнце ярко светит и греет, одежда стала легче, прилетели перелетные птицы, проснулись насекомые, на полянках выросли подснежники и т. д.)

Предложить ребенку представить солнечную полянку с пеньком , на котором появились насекомые. Приготовить картинки с изображением насекомых или мелкие игрушки. Рассмотреть вмести с ребенком их, задавая вопросы и дополнить ответы ребенка, давая новые сведения о каждом насекомом. Дать лупу ребенку для рассматривания насекомых. После этого провести игровое упражнение «Насекомые – великаны».

Таракан – тараканище Паук – паучище Клоп – клопище

Муравей – муравьище Червяк – червячище Шмель – шмелище

Жук – жучище Стрекоза – стрекозища Пчела – пчелища

2. Задание

Загадайте детям загадки:

Он работник настоящий,

Очень, очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. (**Муравей)**

Всех жучков она милей,

Спинка алая на ней,

А на ней кружочки,

Черненькие точки. (**Божья коровка**)

С ветки – на тропинку,

С травки – на былинку

Прыгает пружинка,

Зеленая спинка. (**Кузнечик**)

Тонко кружево плету –

Не заметишь на лету,

Кто в мою попался сеть,

В ней останется висеть. (**Паук**)

Модница крылатая,

Платье полосатое,

Ростом хоть и кроха,

Укусит – будет плохо. (**Пчела**)

На ромашку у ворот

Опустился вертолет,

Золотистые глаза.

Кто же это …..(**Стрекоза**)

Над столом жужжит, летает,

Очень всем надоедает.

А осенью в щель забивается,

Весной просыпается. (**Муха**)

В лесу у пня весь день беготня.

Народ рабочий весь день хлопочет. (**Муравьи**)

Не зверь, не птица, нос как спица.

Летит – пищит, сидит молчит,

Самого не видно – а голос слышно. (**Комар**)

3. Задание

Речевая игра «Пчела»

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела (загибать по 1 пальчику на название насекомого)

А за нею шмель-шмелек

И весенний мотылек

2 жука и стрекоза

Как фонарики глаза. (показать пальцами 2 круга у глаз)

Пожужжали, полетали (бег по кругу машут крыльями)

От усталости упали. (присесть)

4. Задание

Игра «Польза и вред»

Перечислить какая польза природе от насекомых:

Бабочки переносят пыльцу – размножают растения, пчелы дают мед, муравьи очищают лес, пауки поедают вредных насекомых, божьи коровки питаются тлей. Одна божья коровка съедает за свою жизнь тысячи вредителей, поэтому эти маленькие жучки приносят огромную пользу.

Вред от насекомых:

Гусеницы объедают растения и мешают им расти, мухи разносят инфекцию, тараканы грызут переплеты книг, личинки майских жуков питаются корнями растений

5. Задание

Рисование насекомых на листе бумаги по заданию взрослого.

В середине – нарисовать желтую бабочку,

Справа – зеленого кузнечика,

Слева – красную божью коровку,

Внизу –оранжевую пчелку,

Вверху – голубую стрекозу

Почитать детям: К.Чуковский «Муха цокотуха», В.Зотов «Божья коровка»,»Кузнечик», Е.Стюарт «Паучок», Е.Серова «Лесной аэродром», Е.Файерабенд «Кузнечики». Формировать умения сопереживать тому, что происходит в рассказе, сказке, стихотворении.

**Развитие математических представлений.**

Задачи:

Совершенствование умения упорядочивать группы предметов по возрастанию и убыванию их численности. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 5.Закрепить умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия путем соотнесения множеств и уравнения множеств разными способами. Уточнение представлений о геометрических фигурах и форме предметов. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости.

Материал: плоскостные изображения цветов, бабочек, божьих коровок, предметные картинки с изображением муравейника, улья, осиного гнезда, треугольник, квадрат, круг, цветные карандаши.

1 часть: сравнение количества 5 цветов и 2 бабочки. Чего больше, чего меньше, на сколько меньше,на сколько больше, уравнять 2 способами.

2 часть: Игра «Кто лишний?». Сравнение божьих коровок. Одна из них отличается количеством точек на крылышках.

3 часть: Упражнение «На что похожи?». Работа с картинками.

Муравейник похож на треугольник, осиное гнездо на круг, улей на квадрат.

4 часть: Упражнение «Докрась картинку». Совершенствование навыков ориентировки на плоскости. Ребенок раскрашивает насекомых и говорит кто это, сколько и где нарисованы.

**Художественно-эстетическое развитие.**

**Рисование на тему: Стрекозы над водой.**

Цель: учить детей изображать несложный сюжет, используя весь лист бумаги. Закрепить умение рисовать стрекоз, передовая строение насекомого, форму крыльев и пропорции частей. Упражнять в рисовании цветными мелками.

**Лепка на тему: Гусеница.**

Цель: продолжать учить детей отрезать стекой небольшие одинаковые по величине кусочки пластилина. Раскатывать их между ладонями круговыми движениями. Получившиеся шарики соединить, плотно прижимая, их друг к другу. Вызвать эстетическое отношение к своей работе, учить оценивать ее.

**Аппликация на тему: Украшение крыльев бабочки.**

Цель: закрепить навыки работы с ножницами, упражнять в вырезывании из бумаги сложенной вдвое симметричной детали. Учить подбирать разноцветную бумагу для составления узора на крыльях. Развивать творческие способности детей.

**Конструирование на тему: Изготовление насекомых из природного материала.**

Цель: развивать мелкую моторику пальцев, точность движений. Закрепить навыки соединения частей поделки. Учить детей продумывать содержание своей работы, воплощать замысел, доводить до конца.

Оборудование: крылатки клена, засушенные листья, желуди, каштаны, палочки, тонкая проволока, пластилин.