

Принято на заседании педагогического совета
 МДОУ «Детский сад № 74»
 Кисса Т.Л.



**Комплексе мероприятий по профилактике
 семейного неблагополучия несовершеннолетних воспитанников МДОУ «Детский сад № 74»**

Цель: формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях МДОУ и семьи; профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия.

Основания:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
5. Всеобщая декларация прав человека.
6. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
7. Декларация прав ребёнка.
8. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Содержание работы	Цель	Формы работы	Срок	Ответственные
1. Организационная работа				
1. Издание нормативных документов по МДОУ «Детский сад № 74» — разработка и утверждение Положения «О Совете профилактики» с приложением издание приказа «Об организации профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в МДОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности по организации профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних; профилактика семейного неблагополучия	— Положение — Приказы	01.05.-30.05	— Заведующий — Старший воспитатель

<p>«Детский сад № 74»</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление актов обследования жилищно-бытовых условий детей; – ведение карт индивидуального профилактического сопровождения семей, поставленных на профилактический учет 				<p>– Педагоги</p>
<p>2. Организация деятельности ПМПк МДОУ «Детский сад № 74»</p>	<p>Работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ «Об организации деятельности ПМПк в МДОУ «Детский сад № 74» – План работы ПМПк 	<p>В течение года</p>	<p>– Заведующий – Старший воспитатель</p>
<p>3. Корректировка банка данных о социальном статусе семей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка индивидуальных карт профилактического сопровождения детей и семей – разработка социального паспорта семей 	<p>Выявление семей с социальными проблемами</p>	<p>Опрос</p>	<p>В течение года</p>	<p>– старший воспитатель – Педагоги</p>
<p>4. Корректировка и оформление информационного папок в группах для родителей (законных представителей), размещение информации на официальном сайте ДОО.</p>	<p>Доступное ознакомление родителей (законных представителей) с необходимой информацией по профилактике безнадзорности</p>	<p>Корректировка и оформление</p>	<p>В течение года</p>	<p>– Педагоги</p>

<p>5. Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за посещаемостью детей; – контроль за выполнением ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 	<p>Выявление нарушений прав и интересов детей Выявление семей с социальными проблемами</p>	<p>Проверка (1 раз в неделю) таблиц посещаемости воспитанниками ДОО</p>	<p>В течение года</p>	<p>– Заведующий – Старший воспитатель – Медицинский работник</p>
2. Работа с родителями				
<p>1. Памятка для родителей «Права и обязанности родителей в детском саду»</p>	<p>Повышение уровня знаний родителей (законных представителей) о правах ребенка в ДОО и семье</p>	<p>Размещение памяток в Информационных уголках для родителей в каждой возрастной группе и на сайте</p>	<p>В течение года</p>	<p>– Педагоги</p>
<p>2. Рейды по неблагополучным семьям (по мере необходимости)</p>	<p>Анализ внутрисемейных отношений.</p>	<p>Посещение семей</p>	<p>В течение года</p>	<p>– Педагоги</p>
<p>3. Консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»</p>	<p>Профилактика безнадзорности. Повышение уровня знаний о правах ребенка.</p>	<p>Памятка – размещение информации в приемных группах и на сайте</p>	<p>Май</p>	<p>– Заведующий – Старший воспитатель – Педагоги</p>
<p>4. Информации для родителей (законных представителей) о работе Телефона доверия</p>	<p>Оказание социально-педагогической помощи</p>	<p>Размещение информации в приемных группах и на сайте</p>	<p>В течение года</p>	<p>– Старший воспитатель – Педагоги</p>
3. Работа с педагогическим коллективом				

<p>1. Рекомендации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика сексуального насилия - детская жестокость, откуда она? - безусловное принятие 	<p>Консультативная помощь по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлению и учету семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации; - выявлению фактов жестокого обращения с детьми; совершение действий против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних; - разъяснению порядка экстренного реагирования на факты проступков с участием несовершеннолетних. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устные консультации; - Памятки в папки воспитателей. 	<p>В течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий - Старший воспитатель - Педагоги
<p>2. Освещение вопроса на педагогическом совете по проблеме организации работы по профилактике детской безнадзорности и семейного неблагополучия.</p>	<p>Оказание правовой помощи в работе по предупреждению детской безнадзорности; профилактики семейного неблагополучия</p>	<p>Педагог</p>	<p>Июнь-август</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Старший воспитатель

4. Работа с социальными институтами

<p>1. Работа с социальными институтами.</p>	<p>Защита прав ребенка в ДОО и семье.</p>	<p>Информирование по запросу</p>	<p>В течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий - Старший воспитатель
<p>2. Взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КДН территориальная (комиссия по делам 	<p>Мониторинг семей воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>		<p>В течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий - Старший воспитатель

несовершеннолетних)					
– Органы опеки и попечительства	Осуществление Порядка экстренного реагирования на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних	– Информирование – Получение консультативной помощи	В течение года	– Заведующий – Старший воспитатель	
– специалист по социальной работе Центра «Доверие»	Совместные рейды в семьи, находящиеся в опасном социальном положении, трудной жизненной ситуации.	Информирование	В течение года	– Заведующий – Старший воспитатель	
– МОУ СОШ № 48, 52	Осуществление оперативного обмена информацией о детях «группы риска»	Передача документов о состоящих на внутреннем профилактическом учете – выпускникам ДОО социальному педагогу СОШ	В течение года	– Заведующий – Старший воспитатель	
– Участковый МВД – Участковый педиатр	Совместные рейды	Информирование	В течение года	– Заведующий – Старший воспитатель	
5. Работа с детьми					
1. Выставка детского творчества на тему: «Права ребенка»		Выставка	Июнь-август	– Старший воспитатель	
2. Мероприятия развлекательного и спортивного		Планы,	В течение	– Педагоги	
		Формирование представлений о своих правах.			
		Оказание психолого-			

характера	педагогической помощи детям, находящимся в опасной ситуации	сценарии, фотоотчеты	года	
3. Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»	дополнительным образованием Игры, тренинги, индивидуальная работа	Планы	В течение года	– Педагоги
4. Информация для детей о работе телефона Доверия	Оказание психолого-педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении	Беседа с детьми Старших возрастных групп	В течение года	– Педагоги
5. Организация летней оздоровительной работы с детьми «группы риска»	Оздоровление детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	Беседа с родителями	Июнь-август	Старший воспитатель
6. Охват детей, находящихся в опасной ситуации дополнительным образованием.	Вовлечение детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении в работу бесплатных кружков разной направленности.	Выявление интересов детей; занятия с детьми в рамках дополнительного образования.	В течение года	Старший воспитатель
7. Проведение с воспитанниками занятий на тему «Что я знаю о своих правах»	Формирование у дошкольников представлений о своих правах	Тематические беседы	В течение года	– Воспитатели всех возрастных групп