**Ежегодный отчет о результатах деятельности МДОУ «Детский сад №74»**

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Кисса Т.Л. | Заведующий | Руководство инновационной деятельностью |
| 2 | Руссу А.В. | Старший воспитатель, высшая кв. категория | Ответственный за: - инновационную деятельность в ДОУ: - осуществление методического, информационного, аналитического сопровождения.  |
| 3 | Купцова О.В. | Воспитатель, высшая кв. категория | Ответственный за:- реализацию технологий «Клубный час», «Ситуации месяца», «Дети Волонтеры», «Социальные акции» |
| 4 | Кострова В.В. | Воспитатель, высшая кв. категория | Ответственный за реализацию технологий «Круг рефлексии» |
| 5 | Пузырева И.В. | Воспитатель, высшая кв. категория | Ответственный за реализацию технологии «Проблемные педагогические ситуации»; |
| 6 | Баскакова С.А. | Педагог – психолог, первая кв. категория | Ответственный за диагностику развития социальных навыков воспитанникаОсуществление фото-, видео- съемки мероприятий инновационной деятельности ДОУ, создание презентаций, фильмов |
| 7 | Митропольская ОльгаЮрьевна | Музыкальный руководитель,Высшая кв.категория | Ответственный за:- подготовку итоговых досугов по «Ситуациям месяца»;- разработку сценариев мероприятий;- музыкальное сопровождение мероприятий |
| 8 | Комлева Наталья Михайловна | Воспитатель1 кв.категория | - Ответственный за: - Осуществление фото-, видео- съемки мероприятий инновационной деятельности ДОУ, создание презентаций, фильмов;- реализацию технологий «Развивающее общение»;- диагностику развития социальных навыков воспитанника |
| 9 | Вельможко Валентина Андреевна | Воспитатель, Высшая кв.категория | Ответственный за реализацию технологий «Клубный час», «Дети Волонтеры», «Социальные акции» |
| 10 | Язева Наталия Александровна | Воспитатель, 1 кв.категория | Ответственный за диагностику развития социальных навыков воспитанника |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

\_МДОУ «Детский сад» № 27,30,74,109, 151,155

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Продолжать изучать, анализировать нормативно - правовые документы, методические материалы по вопросам эффективной социализации детей.Создание информационного фонда путем сбора и анализа информации. | Изучение нормативно-правовых документов, методических материалов, опыта работы, подготовка методических материалов к реализации проектаПриобретена методическая литература: «Технологии эффективной социализации в детском саду и в начальной школе» под ред. Н.П.Гришаевой | Изучены нормативно-правовые документы, методические материалы,опыт работы. | Представлен план работы проектной группы на учебный год. Составлена информационно -аналитическая справка, представлены методические материалы по реализации проекта. |
| 2 | Систематизировать имеющийся опыт работы по реализации современных педагогических технологий успешной социализации детей.Создание видеотеки методических материалов, открытых мастер – классов по социализации детей.Разработать проекты методических мероприятий для педагогических работников ДОУ №74 и МИП | Разработаны карты наблюдений за эмоционально-социальным развитием детей с 4 до 7 лет.Разработан мониторинг «Оценка уровня эффективности педагогических воздействий в процессе освоения технологий социализации детей» (клубный час, рефлексивный круг, ситуация месяца, акция и др.).В процессе образовательной деятельности педагоги использовали новые технологии социализации детей.Подготовка материалов для семинара – практикума для педагогов МИП «Эмоциональная компетентность воспитателя»Разработка презентационных материалов | Проведен мониторинг социально – эмоционального развития детей.Проведен мониторинг «Оценка уровня эффективности педагогических воздействий в процессе освоения технологий социализации детей»Составлен план работы по социализации детей на учебный год.Подготовлен семинар – практикум для педагогов МИП «Эмоциональная компетентность воспитателя»Презентации:«Эмоциональная компетентность воспитателя»«Педагогические технологии социализации дошкольников» | Систематизированы методические материалыРазработаны конспекты «Клубный час» (деятельностный, свободный, тематический), «Ситуация месяца».Проведены акции «Помогаем бездомным животным», «Сохраним природу», «Добрые крышечки», «Птицы наши друзья».Созданы видеотеки методических материалов: \*Фильм «Культурная практика – педагогическая технология «Клубный час»\* Открытых мастер – классов по социализации детей Квест«Путешествие по сказкам» - тематический, «Игралочка» - свободный. Разработаны и проведены тренинги для педагогов ДОУ:Игровой тренинг для педагогов «Узнай себя», социально-психологический тренинг «Особенности позитивного общения педагогов и детей дошкольного возраста», тренинг «Вежливое общение»Проведены консультации «Педагогические технологии социализации дошкольников»…Проведен семинар – практикум для педагогов ДОУ №74 «Эмоциональная компетентность воспитателя»Определены сроки проведения мастер – класса и семинара практикума для педагогов МИП |
| 3 | Подведение итогов апробирования, принятие решения о выработке дальнейшей реализации проекта. | АнкетированиеМониторинг | Подготовить материалы для проведения мониторинга | В связи со сложившейся ситуацией (коронавирус) определены решения по дальнейшей реализации проекта (на основе промежуточного мониторинга) |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов. \_** Изменения в проект не вносились**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

**Кадровые условия:**

Штат педагогов укомплектован полностью

90% педагогов в течение 3 лет прошли КПК

80% педагогов имеют высшую и первую кв. категории

90% педагогов имеют высшее образование, 10% среднее специальное, все педагогическое

**Материально-технические ресурсы**

ТСО: в трех группах старшего возраста и музыкальном зале установлено мультимедийное оборудование.

РППС: Значительно обновили и пополнили все игровые зоны

\* развивающие игры Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, «Логико–малыш».
\*закуплены современные игрушки и материалы

\* Обновлены зоны по социально – коммуникативному развитию детей «Здравствуйте, я пришёл», «Дерево добра» и др.

Приобрели следующую методическую литературу:

«Технологии эффективной социализации в детском саду и в начальной школе» под ред. Н.П.Гришаевой

В.А.Деркунская, А.Г. Рындина «Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста»

Л.Л. Тимофеева «Современные формы организации детских видов деятельности»

А.А.Ошкина,И.Г.Цыганкова « Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников»

В.И.Ашиков, С.Г.Ашикова « Семицветик»

Т.Н.Зенина « Играем вместе, играем всей семьёй».

В.А Деркунская,А.Н.Харченкова «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игрдетей 5-7 лет».

Е.П.Рылеева « 10 игр для социализации дошкольников».

Н.М.Сертакова «Инновационные формы взаимодействия с семьёй»

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

**\*** приспособление новшеств к конкретным условиям с учетом специфики и возможностей ДОУ

\* проблема изменения, оптимизации новшеств, способность вовремя избавляться от устаревшего, нецелесообразного

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Обновление содержания образования по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

2) Разработан пакет нормативных документов по внедрению ТЭС, методические материалы (конспекты «Клубный час», «Ситуация месяца», картотека «Круги рефлексии»)

3) Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития социальных и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

4) Совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

5) Определение содержательных ресурсов преемственных связей в рамках создания коллектива единомышленников по внедрению инновационных подходов к развитию социальной компетентности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

6) Включение детей в общественную жизнь: «Социальные акции», «Дети –Волонтеры»;

7) Вовлечение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста как заинтересованных партнеров проекта и участников социальных инициатив в рамках реализации проектов.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Вопросы социализации детей представляются актуальными и востребованными в современной системе образования. При реализации проекта мы представим разработанную, апробированную, наполненную модель внедрения современных педагогических технологий успешной социализации детей дошкольного возраста в практику ДОУ, сопровождаемую полным пакетом документов и методических материалов по организации работы в данном направлении.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Инновационная деятельность педагогов оказывает положительное влияние на развитие дошкольного образования в целом, заметны позитивные изменения, которые приводят к достижению современного качества образования детей

\*Динамика освоения технологии эффективной социализации на декабрь 2020 – средний балл 21 в сравнении с началом уч. года (октябрь) – 18

\*Показатели успешности реализации ТЭС в ДОУ – высокий 57баллов. Октябрь 2019- 25б (немного выше среднего) – март 2020 – 37баллов.

**\***Оценка уровня эффективности педагогических воздействий в процессе использования ТЭС детей ДОУ октябрь 2019 -1.1 – декабрь 1.5(высокий 2б)

В ходе реализации проекта повысился уровень информированности членов педколлектива о преимуществах в использовании ТЭС, в формированиитаких ценностных качеств у воспитанников как, взаимопомощь, понимание, проявление инициативы, самостоятельности, умение договариваться, учитывать интересы и чувства других, уметь подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Проект открывает новые возможности для включения в образовательную деятельность детского сада родителей и социальных партнеров.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

\*У педагогов стала более выражена потребность в самовыражении, самосовершенствовании, потребность в достижении высоких результатов, готовность участвовать в инновационных процессах, уверенность в себе, желание проверить на практике полученные знания о новшествах.

|  |
| --- |
| Анкетирование педагогов. Оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива |
| Уровень потенциала | Начало проекта | Промежуточные результаты - декабрь 2019г. |
| Низкий инновационный потенциал | 6 педагогов- 29% | 2 – 9% |
| Допустимый инновационный потенциал | 4 педагога – 19% | 6 – 29% |
| Оптимальный инновационный потенциал | 11 педагогов – 52% | 13 – 62% |

\*Наблюдаются хорошие результаты в формировании основных социальных навыков:

Сентябрь 2019 - 1,1 б., декабрь 2019г. -1,5 б. (выше среднего) высокий -2б.

-несмотря на нарушение правил детьми на 1-ых этапах, в целом повысился уровень дисциплины в группах

-понизилась агрессивность и конфликтность среди детей

-вследствие, разновозрастного общения дети стали более дружными, открытыми и уверенными в себе (открыто сообщают о своих потребностях не только воспитателям, но и другим сотрудникам детского сада)

-повысилась посещаемость детского сада (особенно в день проведения клубного часа)

\*При анализе анкетирования родителей выявлено следующее:

97% родителей считают, что дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение

 100% родителей отмечают положительное влияние новых форм эффективной социализации на развитие и воспитание детей. Высоко оценивают профессионализм педагогов, которые создают благоприятный климат в группе, хорошее отношение, доброжелательную обстановку. Большая часть родителей считают, что полноценное развитие и воспитание ребенок может получить при посещении ДОУ.

Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены на 90%, такие результаты свидетельствуют не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Публикация материалов на сайте ДОУ, проведен семинар – практикум для педагогов МИП «Эмоциональная компетентность воспитателя», подготовлен мастер класс «Технологии эффективной социализации детей – ситуация месяца» (срок апрель 2020)