Эссе «Мои точки роста»

 Глазкова Елена Михайловна,
 воспитатель МДОУ «Детский сад №74»

На свете есть много различных профессий.

 И в каждой есть прелесть своя.

Но нет благодарней, нужней и чудесней,

Чем та, кем работаю я.

Я - воспитатель!

Мой путь к педагогической деятельности начался еще в детстве, я всегда знала, что я буду педагогом…Предположу, что многие тайно усмехнуться: да-да, кто из нас не играл в детстве в учителя, рассаживая кукол в кружок и назидательно грозя указательным пальцем? Не скрою, начиналось с этого. Но интерес к взаимодействию с людьми, желание делиться тем, что я знаю и умею, не пропали и в школьные годы, поэтому когда пришло время определяться с выбором профессии, то и выбора как такового не было: меня всегда привлекала эта замечательная профессия - педагог. В нашей семье я продолжаю педагогическую династию. Знаете, меня даже не оттолкнуло многолетнее наблюдение за бешеным ритмом и состоянием каждодневной неопределенности в жизни самого родного человека. Наоборот, я всегда «примеряла» это на себя: смогу? не дрогну? не отступлю?.. Моя мама всегда поддерживала и помогала мне во всем. Только я выбрала профессию воспитателя, а не учителя. Моя первая точка роста – это преданность детской мечте.

Вторая точка роста обозначилась, когда я закончила школу и поступила в Ярославский педагогический университет имени К.Д. Ушинского. Я выбрала направление «Учитель начальных классов». Одновременно с обучением я начала работать в детском саду младшим воспитателем. Тогда –то я и поняла, что хочу посвятить свою жизнь малышам, и перевелась на направление «Дошкольное образование». Еще не закончив обучение, я была повышена в должности: мне доверили работать воспитателем - на набор яслей. Начав путь в роли воспитателя, я расту вместе со своими детьми, как человек и как педагог. Для меня счастье - находиться рядом с ними, помогать им, заботиться о них, играть с ними и опекать их. Воспитатель - это постоянный поиск новых идей, технологий, компромиссов… Радость видеть результаты своего труда в делах и поступках своих воспитанников. Ощущение, что в этом маленьком человечке, его душе есть часть и твоей заслуги.

Работая воспитателем, я встречалась с самыми разными детьми, но в каждом из них есть что-то особенное, неповторимое и притягивающее. В каждом маленьком человечке приходится находить точки соприкосновения, чтобы он мог раскрыть свою душу и иногда поделиться чем-то сокровенным, а я могла ответить взаимностью. Я бы назвала это тоже точками роста, точнее прорастания, точками обмена энергиями, в литературе так красиво называемыми «разговором по душам».

Немаловажное значение в моей работе имеет общение с родители моих воспитанников. К каждому также надо находить подход и правильные слова, ведь в руки воспитателя они отдают самое дорогое и ценное, что у них есть. Таким образом, это тоже точка роста моего развития в профессиональной деятельности - доверие людей, не связанных со мной родственными и дружескими отношениями.

Университет окончен – диплом специалиста получен: можно набираться опыта и размеренно трудиться. Но я не останавливаюсь на достигнутом. Каждый день общение с каждым малышом и его родителями бросает мне новые вызовы. И следующей точкой роста стало развитие моих педагогических навыков: я получила профессию педагога-дефектолога - очень нужная специальность в наше время. Я хочу приносить еще больше пользы для детей, потому что на пути могут встретиться ребята с особенностями, к которым мне тоже хотелось бы найти ключик и помочь им.

Я только в начале пути, и осознанного жизненного, и профессионального. Оглядываюсь в недавнее прошлое и могу себя похвалить за правильно сделанный профессиональный выбор, за желание самосовершенствоваться в трудовой деятельности и в коммуникации с окружающими, за желание больше отдавать, чем получать. Некоторые точки роста обозначены, но еще больше их впереди. Все только начинается…

Воспитатель - это тот человек, который не стоит на месте, постоянно развивается, идет в ногу со временем, ищет и находит что-то новое, развивает свои творческие возможности и таланты детей, и, конечно же, верит в сказку.