**Конспект по познавательно-исследовательской деятельности в старшей логопедической группе**

**”Сказка о трех ветрах. Исследование силы ветра».**

**Воспитатель: Пузырева И.В. Дата: 31.01.2017.**

***Программные задачи:***

*Цель*: знакомство детей с различными видами ветра через опытническую деятельность.

*Образовательные задачи.*

•     Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека.

•     Учить детей наблюдать, проводить опыты и делать выводы совместно с воспитателем.

*Воспитательная задача*

•     Воспитывать познавательный интерес к экспериментальной деятельности любовь к природе.

*Развивающие задачи.*

*•* Продолжать развивать логическое мышление, воображение.

*Коррекционные задачи*

Активизировать словарь (ветер, ветерок, ветрище, колючий, нежный, буран, вьюга, пурга).

Учить регулировать силу воздушной струи и ее направление.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Ребята хотите послушать волшебную сказку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: В некотором царстве, в некотором государстве, жили – были три брата. Старший брат – Ветрище, средний – Ветер, а младший – Ветерок. Как-то раз разгорелся у них спор: кто  из них самый нужный и важный. Вышел вперед старший брат и начал доказывать.

Я могуч,

Я гоняю стаи туч,

Я волную сине море

Всюду вею на просторе.

**Воспитатель:** Ребята, сильный ветер это плохо, как вы думаете почему?

Дети: Разрушает дома, завывает, переворачивает автомобили, вырывает с корнем деревья.

**Воспитатель:**Сильный ветер- это хорошо, как вы думаете почему?

**Дети**: Разгоняет тучи, гонит большие корабли, мельница крутиться.

**Воспитатель:** Ребята, а каким еще словом можно назвать Ветрище?

**Дети:** Ураган, буран, метель, вьюга, торнадо, пурга.

**Воспитатель:** Хорошо, а сейчас мы с вами превратимся в ветрище и докажем, что сильный ветер – это хорошо, а иногда и плохо.

***Опыт (Море)***

В глубокую емкость набрать воду, пустить корабли. Дети сильно дуют.

**Воспитатель:** Ребята, какой же вывод можно сделать?

**Дети:** Сильный ветер- это очень сильное движение воздуха оно опасно.

**Воспитатель:**А теперь слушайте, что было дальше. Тогда вышел средний брат и начал доказывать, что это он самый важный и нужный.

Вею, Вою ворожу

Снег пушистый я кружу

Гуляю в поле, а не конь,

Летаю на воле, да не птица.

**Воспитатель:** Вы хотите поиграть с ветром.

**Воспитатель**: У меня есть игра превращалочка, она может превратить вас в кого угодно. Встаньте свободно.

Чики-чики- чикалочка

Игра превращалочка

Вокруг себя повернитесь

И в деревья превратитесь

***Имитационная игра «Дерево»***

**Дети**: Наши ноги – это корни

Наше туловище ствол

Наши руки это ветви

Наши пальцы – это листья.

(Дети качаются как деревья на ветру)

Дети превращаются в деревья

**Воспитатель:** Подул легкий ветерок – зашелестели цветочки на деревьях. *(пальчики шевелятся, усилился ветер – закачались веточки). (дети шевелят кистями рук).*

Совсем испортилась погода, сильный ветер раскачивает ветви деревьев, гнет их стволы *(Дети раскачивают руками накланяются из стороны в сторону).*

Но вот ветер утих выглянуло солнышко. Отдыхают деревья от бури.

**Воспитатель:** Пусть деревья станут ребятами. Мы с вами наблюдали за ветром на прогулке. Можем ли мы здесь в помещении создать искусственный ветер?

**Дети:** Это не сильное движение воздуха.

***Опыт с вентилятором***

Включаем вентилятор. Воздух начинает двигаться. Ветер – это движение воздуха.

**Воспитатель:** И наконец дошла очередь и до младшего брата. Тогда он стал доказывать что это он самый нужный и важный.

Перед вами я ветренок

Непоседливый ветринок

По обочинам дорог

Бегаю как паренек.

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас мы встретимся с младшим братом. Я предлагаю, вам помахать руками на себя. Что вы почувствовали?

**Дети:** ветерок.

**Воспитатель:** А вот вам листы бумаги и я предлагаю помахать на себя этими листами. Вам удобно? Приятно? А что нужно сделать?

Дети машут веером

**Воспитатель:** Положите лист бумаги перед собой вертикально. Отгибаем край и приглаживаем сгиб. – Давайте мы помашем на себя веером и что вы почувствовали?

**Дети**: Движение воздуха, прохладу, свежесть, приятное ощущение.

**Воспитатель:** Что такое ветерок?

**Дети**: Это слабое движение воздуха.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы свои веера подарим нашим гостям, пусть им тоже будет приятно.

**Воспитатель**: Эти три брата и по сей день спорят и не могут решить, кто же из них важный и нужный. А вы как считаете?

**Дети**: Ответы детей.

**Воспитатель:** Каждый из братьев важен и нужен в природе. И на прощанье послушайте эти прекрасные слова:

Хорошо, что солнце светит!

Хорошо, что дует ветер!

Хорошо, что этот лес вырос прямо до небес

Хорошо, что в этой речке очень синяя вода

И мы дружные  всегда.