|  |
| --- |
|  ***Памятка для родителей по правовому воспитанию ребенка***          Ребенок будет уважать права других людей, если его права будут уважаться, если он сам будет составлять правила поведения и нести за них ответственность. Когда нарушаются права ребенка?  Когда нет безопасности для его жизни и здоровья  Когда его потребности игнорируются.  Когда по отношению к ребенку наблюдаются случаи насилия или унижения.  Когда нарушается неприкосновенность ребенка.  Когда ребенка изолируют.  Когда ребенка запугивают.  Когда она не имеет права голоса в процессе принятия важного для семьи решения.  Когда она не может свободно выражать свои мысли и чувства.  Когда ее личные вещи не являются неприкосновенными.  Когда ее используют в конфликтных ситуациях с родственниками.  Когда ребенок становится свидетелем унижения достоинства других людей. 2. Как реагирует ребенок на нарушение его прав?  Ему становится трудно общаться со сверстниками и взрослыми (он грубит, паясничает,  замыкается в себе и т.д.)  Его беспокоит личная безопасность и любовь к нему.  Он часто бывает в плохом настроении.  Где я можно узнать о правах своих детей? К кому обратиться?  Социальный педагог   Декларация прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 1959года.  Конвенция о правах ребенка принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.02.1989 года.  Что родители могут сделать для своего ребенка? 1. Никогда не занимайтесь "воспитательной работой" в плохом настроении. 2. Четко определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу. 3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг. 4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и рассматривайте с ребенком его правильные и неправильные, целесообразные и нецелесообразные шаги к цели. 5. Не пропустите момента, когда достигнуты первые успехи. Отметьте их. 6. Укажите ребенку на допущенную ошибку, чтобы он осмыслил ее. 7. Оценивайте поступок, а не личность. Помните: сущность человека и его отдельные поступки - не одно и то же. 8. Дайте ребенку почувствовать (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на ошибку. ***Не жалейте время на детей, Разглядите взрослых в них людей, Перестаньте ссориться и злиться, Попытайтесь с ними подружиться. Постарайтесь их не упрекать, Вовремя послушать и понять, Обогрейте их своим теплом, Крепостью для них пусть станет дом. Вместе с ними пробуйте, ищите, Обо всем на свете говорите, И всегда незримо направляйте. И во всех делах им помогайте. Научитесь детям доверять – Каждый шаг не нужно проверять, Мненье и совет их уважайте, Дети – мудрецы, не забывайте И всегда надейтесь на детей, И любите их душою всей Так, как невозможно описать. Вам тогда детей не потерять!***   http://images.myshared.ru/4/139072/slide_5.jpg |