|  |
| --- |
| ***Памятка для родителей по правовому воспитанию ребенка***            Ребенок будет уважать права других людей, если его права будут уважаться, если он сам будет составлять правила поведения и нести за них ответственность.   Когда нарушаются права ребенка?   Когда нет безопасности для его жизни и здоровья   Когда его потребности игнорируются.   Когда по отношению к ребенку наблюдаются случаи насилия или унижения.   Когда нарушается неприкосновенность ребенка.   Когда ребенка изолируют.   Когда ребенка запугивают.   Когда она не имеет права голоса в процессе принятия важного для семьи решения.   Когда она не может свободно выражать свои мысли и чувства.   Когда ее личные вещи не являются неприкосновенными.   Когда ее используют в конфликтных ситуациях с родственниками.   Когда ребенок становится свидетелем унижения достоинства других людей.   2. Как реагирует ребенок на нарушение его прав?    Ему становится трудно общаться со сверстниками и взрослыми (он грубит, паясничает,  замыкается в себе и т.д.)   Его беспокоит личная безопасность и любовь к нему.   Он часто бывает в плохом настроении.    Где я можно узнать о правах своих детей? К кому обратиться?   Социальный педагог    Декларация прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 1959года.   Конвенция о правах ребенка принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.02.1989 года.    Что родители могут сделать для своего ребенка? 1. Никогда не занимайтесь "воспитательной работой" в плохом настроении.  2. Четко определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.  3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.  4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и рассматривайте с ребенком его правильные и неправильные, целесообразные и нецелесообразные шаги к цели.  5. Не пропустите момента, когда достигнуты первые успехи. Отметьте их.  6. Укажите ребенку на допущенную ошибку, чтобы он осмыслил ее.  7. Оценивайте поступок, а не личность. Помните: сущность человека и его отдельные поступки - не одно и то же.  8. Дайте ребенку почувствовать (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на ошибку.   ***Не жалейте время на детей,  Разглядите взрослых в них людей,  Перестаньте ссориться и злиться,  Попытайтесь с ними подружиться.  Постарайтесь их не упрекать,  Вовремя послушать и понять,  Обогрейте их своим теплом,  Крепостью для них пусть станет дом.  Вместе с ними пробуйте, ищите,  Обо всем на свете говорите,  И всегда незримо направляйте.  И во всех делах им помогайте.  Научитесь детям доверять –  Каждый шаг не нужно проверять,  Мненье и совет их уважайте,  Дети – мудрецы, не забывайте  И всегда надейтесь на детей,  И любите их душою всей  Так, как невозможно описать.  Вам тогда детей не потерять!***     http://images.myshared.ru/4/139072/slide_5.jpg |