Конспект образовательной ситуации с элементами экспериментирования **«Снеговик в гостях у детей»** младшая группа

(Интеграция областей: познавательное, речевое, художественно эстетическое развитие)

**Воспитатель** Густова Л.А.

Дата проведения 15.02.2017г.

**Программное содержание:**

**Цель:** развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования и рисования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-учить устанавливать причинно-следственные связи;

-обогащать словарь детей словами: снег, снежок, снежинки, снегопад, метель, вьюга, пурга

- закреплять у детей знания о зиме;

-уточнить их представление о зиме через знакомство со снегом;

-продолжать знакомить детей с физическими и химическими свойствами снега в опытно – экспериментальной деятельности;

**Развивающие:**

-развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность; развивать речь детей ; память; мышление.

**Воспитательные:**

-воспитывать у детей любовь к природе, её явлениям;

-воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему: «Зима»; чтение стихов и произведений о зиме; эксперименты со снегом на прогулке; наблюдение за снегопадом, метелью; заучивание стихов о зиме и зимних явлениях природы.

**Подготовка к занятию:** изготовление макета «Зимний пейзаж»; игрушки «снеговик»; внесение снега в группу; стаканчики пластиковые; воронки; лупы; ватные диски; белый пластилин; крышки от зубной пасты или крема, покрашенные в красный или голубой цвет; грифель красного карандаша; перец черный горошком и маленькие полоски красного пластилина.

**Ход НОД**

Воспитатель: Дети , подойдите ко мне, пожалуйста. Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Поздоровайтесь с ними.

А сейчас давайте мы с вами немного поиграем. Мы с вами будем передавать друг другу тепло наших рук и улыбку (дети прикасаются поочередно к ладошкам соседа, улыбаются; и так по кругу, пока не дойдут до начинающего). Чувствуете, как нам стало тепло и весело?!

(слышится крик: «Ой, спасите, помогите!»

Ну, зачем, зачем, зачем,

Занесло меня совсем?)

Дети подходят к столу, откуда доносился крик, и видят «сугроб». Воспитатель поднимает простынку, и все видят снеговика.

Снеговик: Фу, как испугался!...

Ну, спасибо вам, ребятки,

Вы мне очень помогли,

Просто вы меня спасли!

Вы меня – то хоть узнали?

Дети: Снеговик!

Снеговик: Да, я весёлый снеговик

К снегу, к холоду привык

Вы хоть знаете, друзья,

Из чего же сделан я?

Дети: Из снега.

Снеговик: Молодцы, ребятки! А когда же бывает снег?

Дети: Зимой

Снеговик: Дети, а я хочу вам загадать загадки:

1. Ветер задувает, снег переметает, как это называют?

Дети: Метель, вьюга, пурга

Снеговик: 2. Много снегу намело, всё кругом белым – бело?

Дети: Сугробы

Снеговик: 3. На всех садится, никого не боится?

Дети: Снег

Снеговик: Дети, а как называется явление природы, когда снег падает?

Дети: Снегопад

Снеговик: Молодцы, ребятки! Что-то я устал и хочу отдохнуть.

Воспитатель: Снеговик, ты отдохни, а наши дети тебе сейчас расскажут и покажут, что они знают о снеге. Ребята, подойдите ко мне, пожалуйста, что вы видите в тазике?

Дети: Снег!

Воспитатель: Потрогайте его руками. Что вы чувствуете?

Дети: Снег холодный

Воспитатель: А какой ещё снег?

Дети: Мягкий, пушистый, белый и даже грязный!

Воспитатель: Дети, а что происходит со снегом в тепле, как вы думаете?

Дети: Он тает

Воспитатель: Возьмите снег из тазика в руку и крепко сожмите его в кулачке. Посмотрите, как каплет вода с ваших кулачков, А как вы думаете, почему?

Дети: Потому что ладошки теплые, а снег в тепле тает.

Воспитатель: Дети, а теперь давайте посмотрим, что стало со снегом, который мы утром положили в стаканчики. ( дети рассматривают и отвечают)

Дети: Снег растаял и превратился в воду.

Воспитатель: Дети, скажите, а снег можно есть?

Дети: Нет!

Воспитатель: А почему нельзя?

Дети: Потому что, снег холодный и грязный, там много микробов, можно заболеть.

Воспитатель: А давайте проверим, есть ли грязь в снеге, который был в наших стаканчиках!

Возьмите стаканчики с водой и перелейте её в другие стаканчики, где ватные диски лежат в воронках. (Дети переливают воду, рассматривают, видят частички грязи и убеждаются, что действительно снег грязный).

Воспитатель: Да, дети, вы правы, что снег грязный, холодный.

Давайте вспомним, что стало с вороной, которая снег поела, и расскажем об этом нашему снеговику и нашим гостям. (Дети читают стихотворение «Ворона снег поела…»)

Воспитатель: Дети, вы молодцы! А сейчас я предлагаю вам отдохнуть.

Физкультминутка «Белый снег пушистый…»

Снеговик: Ребята, как здорово у вас! Вы все дружные, весёлые, а я один. Мне очень грустно и скучно…

Воспитатель: Дети, давайте поможем нашему снеговику, слепим ему в подарок из пластилина маленьких снеговиков. Проходите, садитесь за столы и приступайте к работе. (объясняю детям процесс работы и они лепят снеговиков).

Дети, какие вы молодцы! Замечательные снеговики у вас получились! Давайте поставим их рядом со снеговиком. Пусть и у него теперь будет много друзей.

Снеговик: Ой, ребятки, спасибо! Как я рад! У меня теперь тоже много друзей! Я теперь тоже не один!

И я вам тоже подарок приготовил. Это печенье «снежинки» И ещё, ребята у меня к вам просьба: можно я останусь у вас в группе погостить? Мне так у вас понравилось! И вы тоже!

Дети: Да, снеговик, оставайся! (Дети танцуют под музыку «Мы лепим снеговика»)

Воспитатель: Дети, вы все молодцы! Все старались! А сейчас: кончил дело - гуляй смело! Нам с вами пора собираться на прогулку.