**Описание основной образовательной программы дошкольного образования**

**МДОУ «Детский сад №74»**

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

**Обязательная часть** программы разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

**Вариативная часть** разработана с учетом интересов и мотивов детей, родителей и педагогов и раскрывает содержание следующих парциальных программ:

Программа «Здоровому – все здорово» раскрывает технологию овладения ребенком представлений о себе, своем здоровье, методы и приемы формирования осознанного отношения к своему здоровью.

Программа «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева рассчитана на все категории детей, в том числе и с ОВЗ, так как музыкальные занятия в рамках программы «Ладушки» - это развивающие игры.

**Обе части программы** являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного стандарта, включает 3 основных раздела- целевой, содержательный и организационный, в каждом их которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Целевой раздел** Программы включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической диагностики развития детей, а также качества реализации образовательной Программы.

**Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

 -социально – коммуникативное развитие;

-познавательное – развитие;

-речевое развитие;

-художественно – эстетическое развитие;

-физическое развитие.

 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей.

В содержательном разделе Программы также представлены особенности взаимодействия взрослых с детьми, система сетевого взаимодействия ДОУ с другими организациями, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, коррекционно – развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**Организационный раздел** Программы содержит описание организации развивающей предметно – пространственной среды, описание материально – технического обеспечения Программы.

В планировании образовательной деятельности представлена модель образовательного процесса: учебный план, формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, формы организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы поддержки детской инициативы и самостоятельности; принципы и направления физкультурно – оздоровительной работы; комплексно – тематическое планирование. Образовательная деятельность основывается на комплексно – тематическом планировании, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

**Специфика организации образовательного процесса в ДОУ**

Образовательная деятельность:

\* реализуется через организацию различных видов деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов.

\*совместную деятельность взрослого и детей – основную модель организации образовательного процесса. Предполагает индивидуальную, подгрупповую, фронтальную формы работы с воспитанниками.

\*самостоятельную деятельность детей в условиях созданной педагогами развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельность по интересам.