**МДОУ «Детский сад №74»**

**Образовательная ситуация «Путешествие в сказку «Золушка» в подготовительной группе.**

(интеграция образовательных областей «Познавательное, речевое,

художественно – эстетическое развитие)

**Дата:**14.12.2016г.

**Воспитатель**: Купцова Оксана Владимировна

**Цель**: развитие познавательно - исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

познакомить со свойствами магнита;

дать элементарные представления о процессе фильтрации воды;

формировать умение действовать в соответствии с алгоритмом собственной деятельности;

активизировать словарь детей: металлические предметы, фильтры, фильтровать, воронка.

**Развивающие:**

развивать навыки исследовательской деятельности;

развивать наблюдательность, любознательность, художественное восприятие, умение внимательно слушать;

развивать умение устанавливать причинно – следственные связи.

**Воспитательные:**

содействовать формированию у детей отзывчивости, желания помочь Золушке;

воспитывать интерес к экспериментированию.

**Материал.**

**Раздаточный материал:** магниты,поднос с крупой и металлическими предметами, стаканы, воронки, кусочки ткани, ваты, салфетки, заготовки деталей к платью с узорами, нарисованные свечой, кувшин с грязной водой, гуашь, кисти.

**Демонстрационный материал:**

Эскиз платья для Золушки.

**Оборудование:**

ИКТ – презентация «В гостях у Золушки», «Знакомство с фильтрами»;

Мольберт.

**ХОД.**

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними.

*Дети здороваются с гостями.*

- Девочки, какие у вас любимые сказки? (Белоснежка), (Спящая красавица), (Дюймовочка).

- Мальчики, а вы, знаете сказки? (Да).

- Назовите, сказки, которые, вам нравятся. (Конёк-горбунок), (Кот в сапогах).

- У меня тоже есть любимая сказка о девочке, которая из танцзала короля бежала, туфельку из хрусталя на ступеньках потеряла. (Золушка).

- Ребята, мне послышалось, что кто-то плачет.

*На экране появляется Золушка и плачет.*

- Здравствуй, Золушка, что случилось?

- Здравствуйте ребята! Я очень хочу сегодня поехать на бал к принцу во дворец, но злая мачеха приказала мне выполнить много работы и я загрустила, потому что одной с такой работой мне не справиться. Ребята, помогите, пожалуйста, выполнить всю работу и попасть на бал.

- Ребята, вы хотите помочь Золушке? (Да).

- Вы, сможете помочь? (Да), (Постараемся).

- Что для этого, нам надо сделать? (Надо помочь сделать все дела и попасть на бал).

- Чтобы помочь Золушке, нам нужно отправиться в сказку. С помощью какого предмета мы можем попасть в сказку?

(С помощью волшебной палочки). Я сейчас позову волшебницу.

*Воспитатель уходит и появляется в образе волшебницы.*

-Здравствуйте, дети. Зачем вы меня звали? (Мы хотим попасть в сказку, чтобы помочь Золушке попасть на бал).

*Воспитатель – волшебница взмахивает волшебной палочкой и под музыку «Добрый жук», дети вместе с воспитателем – волшебницей говорят слова*

-Раз, два, три, четыре, пять начинаю колдовать, обвожу вас всех в кружок, вот и в сказке ты дружок.

 *И попадают в сказку.*

- Вот мы с вами и попали в сказку.

*На экране появляется заставка сказки.*

*-Дети, надевайте фартуки, мы будем помогать Золушке.*

*Дети с педагогом подходят к первому столу, где лежит чашка с крупой, смешанной с металлическими предметами.*

- Ребята, мачеха приказала Золушке перебрать крупу.

-Посмотрите, какие посторонние предметы находятся в крупе? ( Металлические предметы)

-С помощью какого предмета можно быстрее выбрать железные предметы из чашки с крупой? (С помощью магнита).

-Берите магниты и помогайте Золушке.

*Дети отделяют крупу от металлических предметов, с помощью магнита.*

**-**  Вместе работа спорится. Помогли Золушке с трудной работой справиться.

**-** Ребята, Золушке надо ещё сварить обед, но злая мачеха испортила всю чистую воду. Она специально сделала ее грязной, из такой воды нельзя варить обед.

У вас дома есть фильтры? Поднимите руку.

- Я вам сейчас расскажу, какие специальные фильтры могут очистить воду.

*На экране появляются слайды.*

(Вода из реки попадает на специальные водоочистительные станции. С помощью сложных фильтров, воду очищают от песка, грязи и разных микробов. Нам в квартиры вода поступает после определённых очищений, а потом её всё равно надо фильтровать).

- Из чего мы с вами можем сделать фильтр? (из ваты, из салфеток, из песка, из кусочка ткани и т.п.)

- Расскажите, как мы будем очищать воду.

*Обращаю внимание детей на алгоритм очистки воды.*

*Рассказы детей по опорным картинкам (схеме очистки воды).* (Взять чистый стакан, в неё вставить воронку, на дно воронки положить кусок ткани или салфетку, или песок и т.д., и затем берем стакан с грязной водой и переливаем её через воронку, вода становится чистой).

- Проходите к своему столу и очистите воду.

*Дети подходят ко второму столу и очищают воду.*

- Если затрудняетесь, смотрите на схему.

- Молодцы, ребята, помогли Золушке очистить воду. Но для того, чтобы отправиться на бал ей необходимо красивое платье. А мачеха, опять всё испортила. Она сделала узоры на платье не видимыми (узоры нарисованы свечой).

- Как вы думаете, почему, она так сделала? (Она не хочет, чтобы Золушка поехала на бал).

- Чем мы, можем ей помочь? (Надо раскрасить платье краской и узоры проявятся).

*Дети подходят к третьему столу и раскрашивают узоры для платья. Когда узоры раскрасили, подходят к платью и приклеивают их.*

**-**  Дорогая Золушка возьми своё платье.

Воспитатель – волшебница взмахивает палочкой.

-Вот так платье, просто диво. Будет Золушка красивой. Не стесняйся, надевай и на бал свой поезжай.

*На экране появляется Золушка в красивом платье.*

Золушка: спасибо ребята. Вы мне очень помогли. До свидания.

*На экране слышится бой часов. Золушка в карете уезжает на бал.*

- Дети, вам пора возвращаться в детский сад.

*Воспитатель – волшебница взмахивает волшебной палочкой и под музыку «Добрый жук», дети вместе с воспитателем – волшебницей говорят слова:*

-Раз, два, три, четыре, пять начинаю колдовать, обвожу вас всех в кружок, вот и дома ты дружок.

*дети попадают в детский сад.*

*Воспитатель- волшебница быстро переодевается и встречает детей.*

-Ребята, вам понравилось путешествие? (Да), (Очень понравилось).

- А, что для вас было самым интересным! (Мне понравилось помогать Золушке, очищать крупу от металлических предметов, фильтровать воду, раскрашивать узоры на платье).

- С кем вы можете поделиться этими знаниями? ( С родителями.), (С друзьями.), (С малышами.).

- Сегодня вы открыли очень важные знания, они обязательно пригодятся вам в жизни. Вы были любознательные, помогали друг другу. Девочки были внимательные, а мальчики старались все выполнить правильно, и у вас все получилось. Я предлагаю вам попрощаться с гостями.

*Дети прощаются и уходят.*