**Конспект образовательной ситуации**

**«Путешествие в цирк» в старшей группе**

Воспитатель Вельможко В.А.

**Цель:** Прививать интерес к математике, учить детей взаимодействовать друг с другом в процессе выполнения заданий.

Задачи:

**Развивающие задачи**: развивать у детей логическое мышление, внимание, память, сообразительность, зрительно-двигательную координацию, коммуникативные навыки.

**Образовательные:**

\*Учить детей ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрической фигуры.

\*Формировать и закреплять представления детей о знаках больше, меньше, сравнивать две группы предметов, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.

\*Продолжать знакомство детей с логическими блоками Дьенеша (сравнивать и находить одинаковые по цвету, форме, величине и толщине), понимать схематические обозначения.

\*Продолжать формировать представления о цирковых профессиях.

**Воспитательные:**

Воспитывать усидчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

**Демонстрационный материал**: плоскостные фигуры цирковых клоунов, карточки с цветами, банки с водой (внутри на крышках нанесена краска гуашь), платочек и коробочка с двойным дном для проведения фокусов.

**Раздаточный материал**: билеты в цирк (со знаками, обозначающими определенную фигуру из блоков Дьенеша), карточки с цветами, цифры, геометрические фигуры, фигурки собачек, плоскостные фигуры клоунов на всех детей.

**Оборудование:** проектор, экран, ИКТ – презентация, мольберт, указка, магниты.

**Методические приемы:**

игровые (использование сюрпризного момента), наглядные (использование компьютерной презентации), показ фокусов, словесные (указание, вопросы, ответы детей), поощрение, анализ деятельности

Ход занятия

1.Из-за ширмы появляется Петрушка (кукольный театр):

Все глядят на середину

В середине волшебство.

Там чудак зайчишку вынул

Из кармашка своего.

Там под купол танцовщица

Улетела как синица.

Там собачки танцевали,

И слоны там выступали.

А котята – акробаты

Через голову кувырк.

Ну, конечно, это … (цирк).

- Ребята, я приглашаю вас в цирк. Хотите попасть на представление? (Да).

Появляется на экране Лунтик, здоровается.

- Я тоже хочу в цирк. Возьмите меня с собой. А что это такое?

- Ребята, возьмем с собой Лунтика?

Лунтик: «Что нужно, чтобы пойти в цирк?» (билет)

- Билеты я вам приготовила.

Билеты получите, на задание посмотрите!

Надо найти геометрическую фигуру. Обратите внимание на цвет, форму, величину и толщину формы (используются блоки Дьенеша).

 Дети кладут ее на поднос по цвету, красный и синий, садятся.

- Мы с вами пришли в непростой цирк, а математический. Лунтик, ты тоже идешь с нами?

2.Ребята, послушайте следующую загадку и узнаете, кто работает в цирке:

Они выходят на арену,

С них зрители не сводят глаз.

Зверюшки эти симпатичны

Веселят всех целый час,

Лают, кувыркаются,

Представленье начинается!

Про кого эта загадка? (про собачек). Кто с ними выступает? (дрессировщик). Поможем в дрессировке этих симпатичных щенков.

Детям раздаются картинки с изображением собачек, с которыми дети выполняют упражнения по ориентировке на листе бумаги. (Собачка прыгнула на тумбу в правый верхний угол и т.п.). Лунтик выполняет задание на экране.

- Молодцы, подготовили щенков к выступлению в цирке.

3. – Посмотрите на экран. Кто это? (гимнасты). Для их выступления нужен коврик, подготовим его. Основа коврика есть, а для оформления будем использовать блоки Дьенеша. (Дети выполняют задание). Теперь проверьте, правильно мы украсили коврик?

Лунтик смотрит на экран и хвалит детей.

4. - Ребята, посмотрите на экран. Как выдумаете, откуда взялось много цветов? (зрители дарят артистам). Давайте посчитаем цветы и сравним, в каком букете цветов больше, а помогут нам утята.

По арене важно ходят,

С ярких букетов глаз не сводят.

Все цветы пересчитали,

Где их больше –

Клювом показали.

Выполнение задания на доске, аналогичное за столами. Лунтик выполняет вместе с детьми.

5.Физ. минутка

В цирке весело нам очень,

Мы смеемся и хохочем:

Хи-хи-хи, ха-ха-ха, хо-хо-хо.

По канату мы идем,

Ни за что не упадем.

Мы жонглируем шарами,

Их кидайте вместе с нами.

На арене силачи

Гири жмут, как калачи.

На арену клоуны рвутся,

Зрители весело смеются.

- Наши клоуны тоже готовы к выступлению. Только между ними возник спор. Тим говорит, что они похожи, а Том, что они разные. Посмотрите внимательно, и найдите отличия. Сколько отличий найдете, столько палочек выложите на столе.

Лунтик помогает и комментирует.

Загадка:

Кто в цирке часто выступает,

Детей и взрослых удивляет?

(фокусник).

Воспитатель надевает колпачок и показывает фокусы:

- банки с окрашиванием воды;

- коробка с двойным дном.

Дети получают маленького клоуна. Задание: дорисовать рот грустный, если неинтересно, веселый, если было весело и интересно.

- Лунтик, тебе понравилось в цирке? Ты помнишь, кто выступал на арене?

Лунтик затрудняется, дети помогают.

Лунтик: «Спасибо вам, дети, мне все очень понравилось, и я понял, что такое цирк!»