**Конспект образовательной ситуации**

**«Герои мультфильмов в гостях у детей подготовительной группы»**

Воспитатель: Кострова Валентина Владимировна

Дата проведения: 30.01.2018г.

**Цель:** Прививать интерес к математике, учить детей взаимодействовать друг с другом при решении математических задач.

Задачи:

**Развивающие задачи**: развивать у детей логическое мышление, внимание, память, сообразительность, зрительно-двигательную координацию, коммуникативные навыки.

**Воспитательные задачи:** воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно

**Образовательные задачи:** продолжать учить составлять и решать арифметические задачи (со знаками + и -), формировать понятия: условие, вопрос, решение, ответ. Закрепить знания состава числа 9, 10. Закрепить умение решать арифметические действия на сложение и вычитание в пределах 10. Продолжать ориентироваться на плоскости. Формировать логические операции на разбиение по 2 свойствам. Уточнить знание и последовательность всех месяцев года.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное.

**Демонстрационный материал**: иллюстрации четырех времен года, дидактическая игра «Поставь машину в свой гараж», обручи.

**Раздаточный материал**: цифры – карточки, карточки с названиями месяцев (12), карточки для составления задач, наборы цифр и знаков, макеты многоэтажных домов и набор счетного материала (Смешарики), машины с примерами. Наборы «Блоки Дьенеша»

**Оборудование:** проектор, экран, ИКТ – презентация «Герои мультфильмов в гостях у детей». Коробочка- сюрприз от героев мультфильмов с секретным кодом.

**Методические приемы:**

игровые (использование сюрпризного момента), наглядные (использование компьютерной презентации), словесные (указание, вопросы, ответы детей), поощрение, анализ деятельности.

**Ход:** 1ч. Ребята, сегодня ваши любимые герои мультфильмов приготовили для вас сюрприз. Они прислали вам коробочку, но чтобы её открыть, нам нужно разгадать код, а для этого нужно выполнять задание. Код состоит из 6-ти цифр. За каждое правильно выполненное задание, герои будут подсказывать вам цифру, а мы будем открывать её на коробке.

1 задание: Кто нам его прислал? (Фиксики)

- Ребята, хотите быть похожими на Фиксиков? Почему? (Они помогают, делают добрые дела).

Фиксики: Дети, нужно вспомнить из каких цифр состоят числа?

- Подойдите и возьмите по 1 карточке

- у кого цифры 6 и больше встаньте слева от меня

- а цифры меньше 6– справа

- вы будете образовывать пары из цифр, чтобы в сумме получалось 10 (9, 8)

- назовите пары цифр, из которых вы составили числа 10,9,8

- смотрим на экран (открывается первая цифра кода -5)

2 задание: Кто приготовил для вас это задание? (Барбоскины)

Барбоскины: Предлагаем вам найти своё время года

- ребята, возьмите по 1 карточке с названием месяца, прочитайте и найдите нужную иллюстрацию того времени года, к которому относится этот месяц. (Дети читают; тем, кто не может прочитать помогают читающие дети).

- Какое время года соответствует этому месяцу?

- Назовите осенние, зимние, весенние, летние месяцы.

- Какое время года сейчас?

- Какой сейчас месяц?

- Смотрим на экран – открывается 2-я цифра – 1

3 задание: А это задание от …? (Ми-ми-мишки)

Они приготовили для вас задачи, которые вы должны решить.

- Вспомним части задачи? (Условие, Вопрос, Решение, Ответ)

(дети выкладывают решение задачи с помощью цифр и знаков и рассказывают всю структуру задачи)

- Посмотрите на экран – какая 3-я цифра? (2)

4 задание: от Смешариков

Смешарики: Мы все живём в одном доме, на разных этажах и в разных квартирах: если вы правильно выполните задание, то узнаете, где мы живём!

Крош – 1 этаж 1 квартира

Нюша – 5 этаж 2 квартира

Совунья – 4 этаж 10 квартира

Ёжик – 2 этаж 9 квартира

Лосяш – 3 этаж 5 квартира

Бараш – живет под лосяшем

Копатыч – живет над ежиком

Кто живёт в правом верхнем углу? (в левом нижнем, в центре, левом верхнем, в правом нижнем)?

- На экране появилась цифра – 4 (открываем следующее окошко)

5 задание: От героев мультфильма «Тачки».

Главный герой Молния Маквин предлагает нам помочь каждой машинке приехать в свой гараж, но прежде надо решить пример на машинке, а нужный ответ вы найдете на крыше гаражей.

- Готовы? Дети решают примеры, затем проверяют друг у друга.

- На экране появилась цифра – 3

6 задание: от героев мультфильма «Маша и медведь»

- Маша разбросала все блоки из игры. Медведь просит вас разложить блоки в обручи так, чтобы внутри красного обруча оказались все красные фигуры, а внутри синего все круглые.

-Какие фигуры вы поместите внутри пересечения красного и синего обруча? (все красные круглые)

- Молодцы. Открываем последнюю цифру – 6

- Все цифры открыты. Открываем коробочку (дети находят подарки)

Итог: Понравилось вам выполнять задания героев мультфильмов?

Какое задание вам показалось

- самым трудным?

- самым простым?

- самым интересным?

- где пригодятся знания?

- с кем можете поделиться?