**Проведение «Клубного часа»**

**в МДОУ «Детский сад №74»**

***Участники:***дети подготовительных групп, воспитатели 2 возрастных групп, специалисты.

*Дополнительная помощь в организации мероприятия*: все сотрудники МДОУ д/с №74

*Тип «Клубного часа»:* деятельностный

*Время и дата проведения:* 9.30 – 10.30 – 16.04.2019 года

*Ресурсное обеспечение:* маршрутный лист размещения клубов, стимульные кружки красного цвета, сумочки для каждого воспитанника, смайлики – указатели клубов, выдаваемые детям после посещения клубов, спокойная музыка для рефлексивного круга, таблички - указатели на дверях помещений,

*Предварительная работа среди родителей:*

- информировать родителей о том, как, когда и в какое время будет проводиться «Клубный час» и как это повлияет на детей;

- каким образом будет обеспечена безопасность детей;

*Предварительная работа среди педагогов:*

- обсудить организационные моменты;

- обсудить с детьми правила поведения во время «Клубного часа»;

- определить количество групп, участвующих в мероприятии;

- уведомить всех сотрудников ДОУ о времени проведения «Клубного часа» и о возможной необходимости включения в процесс мероприятия по ситуации.

**Цель***.*Ввести детей в ситуацию «Клубный час». Помогать детям приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

**Задачи:**

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;

- учить детей ориентироваться в пространстве;

- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;

- формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;

- формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;

- учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;

- развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;

- формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты;

- поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;

- помогать приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

***План мероприятий***

1. *Организационный момент:* (обсуждение между педагогом и детьми плана – схемы ДОУ, с обсуждением где, что находится)

2. *Ход мероприятия:* (перемещения детей в течение 1 часа по всему зданию ДОУ, соблюдая определённые правила поведения (разработанные ранее), и по звонку колокольчика возвращение в группу).

По своему усмотрению дети посещают любую группу или кабинеты ДОУ, где им предоставляется возможность выбрать себе деятельность по интересу. Так как мероприятие проводится впервые, поэтому для детей педагогами-участниками были заранее запланированы следующие виды деятельности:

* Клуб «Акварелька» - рисование;
* Клуб «Скоморошины» - театральная деятельность
* Клуб «Знатоки»– речевая деятельность
* Клуб – «Следопыты» - познавательно – поисковая деятельность
* Клуб «Задушевные посиделки» - решение проблемных ситуаций

По возвращении детей в группы, проводится обсуждение – «Рефлексивный круг», где каждый участник делится впечатлениями, рассказывает о том, удалось ли соблюдать правила (если правила поведения не нарушены - «красные кружки» сохраняются), если нет, то почему; что запомнилось, что понравилось.

Педагог фиксирует проблемы, возникшие у детей в процессе «Клубного часа» и обсуждают их с детьми и родителями (в подходящее для этого время), находя пути их решения в совместной деятельности.

*3. Итог.*

После проведения мероприятия «Клубного часа» на педагогическом часе педагоги и сотрудники обмениваются мнениями:

- что делали дети, приходя на их территорию, что было особенного в их поведении;

- как реагировали дети, которые находились в своей группе, когда к ним приходили гости;

- соблюдали ли дети правила, и что мешало им их соблюдать;

- какие задачи необходимо решать на следующем «Клубном часе».

*Используемая литература*

1. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / - М.: Вента-Граф, 2015. – 184с.

2. Гришаева Н.П., Струкова Л.М. Педагогическая технология «Клубный час» как средство развития саморегуляции поведения дошкольников в образовательном комплексе.

**Клубный час**



Клубный час – это особая современная технология развития личности ребенка  и заключается в том, что дети могут в течение часа свободно общаться друг с другом и перемещаться по детскому саду, соблюдая определенные правила, возвращаться по звонку колокольчика в свою группу. 16.04 в нашем детском саду прошел первый «Клубный час».  Дети самостоятельно выбирали, какой клуб они хотели бы посетить. За нарушение правил  поведения дети лишались фишек.  Новая форма взаимодействия с детьми вызвала огромный интерес, поэтому штрафных фишек в конце мероприятия оказалось немного (всего 3). . По окончанию в каждой группе прошёл "Рефлексивный круг",  где ребята поделились своими впечатлениями друг с другом и педагогом. Эмоции переполняли всех! Но оказалось, что для многих ребят было очень сложно самим определиться,  как провести это время.