**Безопасность ребенка на улице**

Тема безопасности ребенка на улице, к сожалению, всегда остается актуальной и злободневной. Число несчастных случаев и прочих происшествий, связанных с угрозой жизни, травматизмом детей на улицах растет с каждым годом. Важно помнить о том, что ребенок – самый уязвимый член социума, находиться без присмотра на улице ему не следует.

**ДТП**

Наиболее распространенные причины дорожно-транспортных происшествий:

* Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом: как правило, детям плохо знакома привычка останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно ее осматривать перед переходом проезжей части, внимательно ее осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения.
* Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия
* Игра на проезжей части
* Ходьба по проезжей части: даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями

Никакой злонамеренности в этих действиях нет. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

• Физиологические

Ребенок до 8 лет еще плохо распознает источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.

Поле зрения ребенка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребенка намного меньше. В 5-летнем возрасте ребенок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне, что составляет примерно 1/10 часть поля зрения взрослого человека. Остальные машины слева и справа остаются за ним не замеченными. Он видит только то, что находится напротив. Реакция у ребенка, по сравнению со взрослыми, значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать ее, принять решение и действовать, уходит примерно 1 секунда. Ребенку требуется для этого 3-4 секунды. Ребенок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребенку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды. Надежная ориентация «налево - направо» приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте.

• Психологические

У дошкольников нет знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств, т. е. ребенок убежден, основываясь на аналогичных движениях из микромира игрушек, что реальные транспортные средства могут останавливаться так же мгновенно, как и игрушечные. Разделение игровых и реальных условий происходит у ребенка уже в школе постепенно.

Внимание ребенка сосредоточенно на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребенок может устремиться к ним, забыв обо всем на свете. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать уже укатившийся мячик для ребенка гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.

Ребенок не осознает ответственности за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует, к каким последствиям приведет его поступок для других участников движения и для него лично. Собственная безопасность в условиях движения, особенно на пешеходных переходах, зачастую им недооценивается.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого ран­него возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой пове­дения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведе­ния на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развити­ем ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Дорога с ребенком из дома в детский сад и обратно - идеальный момент для формирования у него навыков безопасного поведения на улице. Перед ребенком всегда должен быть личный пример соб­людения родителями всех без исключения правил дорожного дви­жения.

**Правила безопасного поведения на улице**

* На улице нужно быть очень внимательным, не играть на проезжей части.
* Прежде чем переходить дорогу по пешеходному переходу «зебра», нужно сначала остановиться и посмотреть налево, затем посмотреть направо и еще раз налево. Если машин поблизости нет, можно перехо­дить дорогу.
* Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо. Если машин близко нет, то смело переходить дальше.
* Переходить через дорогу нужно спокойно. Нельзя выскакивать на проезжую часть.
* Даже если загорелся зеленый свет светофора, прежде чем ступить на дорогу, следует внимательно посмотреть по сторонам, убедиться, что все машины остановились.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.

**Незнакомец и опасность**

К сожалению, статистика о пропаже детей и иных деяниях, совершенных абсолютно чужими для них лицами, далеко не утешительна. Очень важно сформировать у ребенка четкую установку на сохранность своей личной безопасности на улице (и в моменты нахождения где-либо в одиночку).

В возрасте от 2 до 4 лет дети крайне общительны, объяснить им тот факт, что улыбаться каждому встречному и разговаривать с чужими людьми нельзя, крайне сложно, в этом случае действуют исключительно строгие запреты на разговоры и любые передвижения с незнакомцами.

В старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) ребенок, как правило, сам может отличить, что хорошо, что плохо, где правда, и где ложь. Но, конечно же, не на взрослом, глубоко сознательном уровне. В этом случае следует объяснить ему, что нельзя разговаривать с незнакомцами на примере. Это могут быть даже мультфильмы. Например, «Три поросенка», «Волк и семеро козлят». Почаще рассказывайте ребенку случаи из жизни (не вдаваясь глубоко в подробности, чтобы не травмировать психику). Научите сына или дочь хотя бы держать дистанцию при случайном разговоре с незнакомым человеком – не менее двух метров, чтобы в случае чего ребенок мог просто убежать. А лучше – не завязывать разговор в принципе (при попытке со стороны чужого человека – сразу обращаться ко взрослому: родителям, воспитателю).

Очень важно объяснить ребенку, что незнакомец – это любой человек, которого не знает сам ребенок. Незнакомец может назвать ребенка по имени, сказать, что пришел по просьбе его мамы, может позвать посмотреть мультфильмы или предложить конфету. Но если человек ребенку незнаком, то он должен на все предложения отвечать отказом и в случае опасности кричать: «Я его не знаю!» Родителям необходимо внушить ребенку, что никогда и ни при каких обстоятельствах они не пришлют за ним в детский сад, домой или во двор незнакомого человека. Если такой человек подойдет, кем бы он ни назвался, надо немедленно бежать в людное место, звать родителей.

**Надо помнить**

Правила четырех «НЕ»

1. НЕ разговаривать с незнакомцами и не впускать их в дом!

2. НЕ заходить с незнакомцами в лифт и подъезд!

3. НЕ садиться в машину к незнакомцам!

4. НЕ уходить на улице далеко от взрослых

В каких ситуациях всегда отвечать «нет»

1. Если тебе предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это будет сосед (в ситуации, когда **ребенку** предлагают пойти или поехать куда-либо с незнакомцем («посмотреть коллекцию Барби», «сняться в кино», «покормить котят» и т.п.), малыш должен отвечать только одно: «Сейчас я спрошу разрешения у мамы». Ребенок должен быть готов и к провокации со стороны незнакомца: «Я думал, что ты уже большой, а ты все у мамы разрешения спрашиваешь!» Ответ и в этом случае должен быть твердый и однозначный. Объясните **малышу**, что если кто-либо схватил его за руку и куда-то тащит или пытается затолкать в машину, дозволены АБСОЛЮТНО все методы самообороны. Можно грубить, врать, лягаться, кусаться, кричать. Кстати, кричать в подобной ситуации нужно не «Помогите!», а «Это не мой папа (мама)! Меня зовут так-то, позвоните моим родителям по номеру такому-то!»)

2. Если за тобой в школу или в детский сад пришел посторонний, а родители тебя не предупреждали.

3. Если в отсутствие родителей пришел малознакомый человек, впускать его в квартиру или идти с ним куда-нибудь.

4. Если новый человек угощает чем-то (У незнакомого человека нельзя брать НИЧЕГО: ни конфеты, ни игрушки, ни подарки, ни что-то, что «нужно передать маме»).

Правила личной безопасности дома и на улице:

1. Нельзя открывать дверь незнакомому человеку, даже если он в форме врача, полицейского, почтальона.

2. Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми, особенно, если они что-нибудь предлагают (покататься на машине, подвезти до дома, съездить за конфетами, в кино и др.).

3. Если незнакомый человек пытается открыть дверь, нужно позвонить в полицию и назвать свой адрес, постучать в стену соседям или позвонить им.

4. Нельзя впускать в дом людей, которые говорят, что они пришли по просьбе родителей. Родители должны об этом сообщить.