**Тематический клубный час: «Рождественские колядки»**

**Участники:** Дети старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Создание условий для усвоения детьми информации об особенностях празднования Рождества Христова на Руси

**Задачи:**

- актуализировать знания детей о рождественских колядках;

-углубить представления детей об истории возникновения праздника Рождества Христова;

 -Обогащать знания детей о традициях празднования Рождества через продуктивную музыкальную деятельность (исполнение колядок, народных музыкальных игр).

- Вызвать желание детей  активно участвовать в развлечении, общаться, быть доброжелательным и отзывчивым.

**Предварительная работа:**

**-** знакомство спрезентацией «Рождественские колядки. Рождество Христово»

**-**разучивание колядок,

-изготовление элементов костюмов для ряженья.

**Оборудование:**

-Ф-ма: «Рождественские колядки» «Народные игры»

-элементы русских народных костюмов для ряженых

-атрибуты для колядования: мешок, бубны, трещотки, рождественская звезда

**Ресурсное обеспечение:** план-схема размещения помещений ДОУ,

**Ход мероприятия.**

1. *Организационная часть. Педагог встречает детей.*

Эй, спешите все сюда!

В гости Коляда пришла.

Будем мы шутить смеяться,

Песни петь и забавляться.

Руку дай скорее друг!

Ждем вас всех в веселый круг!

*Дети заходят в зал, встают в круг.*

- Доброе утро, щедрое утро! Ребята, какой праздник мы с вами недавно отмечали? *Ответы детей.*

А кто из вас помнит,как в народе называли дни от Рождества до Крещения? *(Святыми или Святками)*

- Чем занимались люди в эти дни? *(ходили друг к другу в гости, дарили подарки, пели колядки, желали друг другу счастья, здоровья в новом году, играли в народные игры.)*

*Педагог предлагает детям поиграть в знакомые игры: «Золотые ворота», «Шел козел по лесу».*

- Не сходить ли и нам сегодня в гости? Кто хочет покалядовать? *Ответ детей.*

- Тогда давайте колядки вспоминать.

*Дети вспоминают знакомые колядки.*

*2.  Практическая часть.*

*Дети по желанию выбирают себе элементы костюмов для ряженья. Выбирают детей, которые будут носить мешок и звезду.*

*Колядовщики заходят в группу*

Коляда-моляда, прикатила молода.

Мы искали коляду, да на Марьином двору.

Как на улице мороз подмораживает нос.

Не велит долго стоять, велит скоро подавать

Или тепленький пирог, или маслице-творог.

Или денежку копьем, или рубль серебром.

Дома ли дома хозяева дома?

*Хозяева приглашают колядовщиков в группу*

Чем, хозяюшка, нас одарите?

Что, хозяюшка нам подарите?

Кувшин молока или каши горшок?

Кусок пирога или денег мешок?

**Хозяйка** *(воспитатель группы)*

Не плясали и не пели,

Угощенья захотели?

Погодите же, постойте,

Попляшите, песню спойте.

*Колядовщики поют знакомые колядки.*

 Коляда, коляда, на столе стоит еда –

Каша овсяная, голова свиная.

Коляда, коляда, покатилася звезда

К нам сюда, на святки, подпалила пятки.

 Коляда, коляда, у козы есть борода,

 А у Бабки Ежки костяная ножка.

 Коляда, коляда, подавай еду сюда,

 Конфет коробок или вилы в бок.

Коляда, коляда,

Поиграть пришла пора.

В хоровод скорей вставайте,

В гости к нам пришла Коза

***Игра «Шла коза по лесу»***

**Хозяйка.**

Вот спасибо вам, ребятки,

Что пришли в наш дом на святки.

Пришла пора вас угостить

В мешок гостинца положить.

*Хозяйка угощает колядовщиков*

Желаем счастливого Нового года.

Во всех начинаньях

«Хорошей погоды».

Пусть сбудется все, что у вас на примете,

Пускай почитают родителей дети.

Пусть горе обходит

Сторонкою хату.

Пусть с песней живется легко и богато.

*Колядовщики идут колядовать дальше по детскому саду. В конце колядования идут в музыкальный зал. Переодеваются, делят угощение. В своей группе угощают одногрупников.*



