***Игры между делом***

**Речевые возможности детей 4-5 лет значительно шире, чем принято считать. Большая роль отводится играм со словами, в ходе которых дети приобретают навыки словоизменения и словообразования, узнают огромное количество слов, названий предметов, признаков действий. Учитывая большую загруженность ежедневными домашними делами и накопленную в конце рабочего дня усталость, предлагаем поиграть на кухне в речевые игры.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Давай искать на кухне слова»****Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа?** **Плиты? И пр.****«Угощаю»****Давай вспомним «вкусные» слова и «угостим» друг друга. Ребенок называет** **«вкусное» слово и «кладет»** **в ладошку, затем вы ему. И так до тех пор, пока все «не съедите».** **Можно поиграть в «горькие» и «кислые» слова.** |  |

**«Приготовим сок»**

**Из яблок сок какой? (яблочный), из слив (сливовый), из груш (грушевый), из моркови, апельсина… Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего делают?**

**«Какой предмет по форме?»**

**Если предмет похож на треугольник – треугольный, на квадрат – квадратный и т.д.**

**«Какой предмет на вкус?»**

**Конфета – сладкая, перец – горький, лимон – кислый.**

**«Какой предмет на ощупь?»**

**Зеркало гладкое, иголки (колючие), напильник (шершавый) и т.д.**

**«Назови предметы со словом…»**

**«семейный», «городской», «электрический», «много», «один», «два», «пять».**

**«Расскажи, что видишь…»**

**«Кто что делает?»**

**Профессии: врач – осматривает, ставит градусник, лечит и т.д. Родители, бабушки и дедушки!**

**Общаясь с ребенком, следите за своей и его речью. Помните, что от вас зависит развитие речи вашего ребенка. Старайтесь почаще хвалить его, радоваться вместе с ребенком его успехам.**